

## LANGAGE RETHORIQUE OU POETIQUE

COMPETENCES LANGAGIERES	ACTIVITES POSSIBLES	COMPETENCES LINGUISTIQUES	PS		MS		GS		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- réciter</li> <li>- donner son sentiment</li> <li>- jouer avec les mots</li> <li>- créer</li> <li>- imaginer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dire un poème</li> <li>- chanter une chanson</li> <li>- à partir d'un livre, donner son sentiment à propos de l'histoire, jouer l'histoire</li> <li>- à partir d'une image, d'un thème: mime, théâtre</li> <li>- associer des sons (formules magiques, pic nic douille... )</li> <li>- associer des mots à l'expression musicale</li> <li>- associer des mots à l'expression par l'image</li> <li>- associer des mots à l'expression corporelle</li> <li>- associer des mots à la mise en scène d'objets ( dialogue entre une bouteille et un parapluie )</li> <li>- trouver des rimes</li> <li>- inventer des mots - valises</li> <li>- compléter une syllabe pour former un mot</li> <li>- jeu des mots tordus</li> </ul>	LEXIQUE							
		<b>Explorer le champ sémantique des émotions et des sentiments</b>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- j'aime, j'aime pas</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- j'ai peur de - inquiet - effrayé</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- je pleure - je suis triste</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- c'est rigolo - amusant</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- il est content - heureux - gai</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser des synonymes permettant l'utilisation d'un vocabulaire plus rare ( angoisse - humour...)</li> </ul>							
		MORPHOLOGIE							
		<b>Agencer des sons, des mots et créer</b>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- des mots imaginaires. Ex : le dromamouth</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- des mots imaginaires permettant d'accéder au fonctionnement de la langue. Ex : la famille Kiot et les petits Kiotons</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>allumer, délumer</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>primevère, prime jaune</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>peinturer</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- former des mots d'un nombre donné de syllabes</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dire des mots à l'envers</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- agencer des mots pour construire des phrases</li> </ul>							
		PHONOLOGIE							
		<b>Dire, mémoriser des comptines pour l'articulation</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire la différence entre l et j . ( moule / mouille )</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire la différence entre s et z . ( poisson / poison )</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire la différence entre f et v . ( fer / verre )</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire la différence entre ch et j . ( chou / joue )</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire la différence entre p et b . ( poule / boule )</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire la différence entre t et d . ( toit / doigt )</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire la différence entre k et g . ( camp / gant )</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire la différence entre tr et kr . ( tri / cri )</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire la différence entre s et ch . ( seau / chaud )</li> </ul>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire la différence entre z et j . ( bisou / bijou )</li> </ul>									