

LANGAGE INJONCTIF

COMPETENCES LANGAGIERES	ACTIVITES POSSIBLES	COMPETENCES LINGUISTIQUES	PS		MS		GS	
<ul style="list-style-type: none"> - demander - prier - ordonner 	<ul style="list-style-type: none"> - formuler, reformuler une consigne - faire faire quelque chose à quelqu'un - élaborer une règle du jeu - élaborer une recette après l'avoir réalisée - indiquer les étapes de fabrication d'un bojet que l'on sait construire (jeu de construction) - demander les pièces nécessaires à la construction d'un objet - sélectionner dans un panier tout ce qui est nécessaire pour réaliser une recette ou un objet - découvrir et exécuter une recette - construire quelque chose d'après un plan, d'après un protocole - transmettre un itinéraire ou un parcours à un inconnu ou à un interlocuteur absent (enregistrement) 	SYNTAXE						
		- Identifier des questions						
		- identifier des ordres						
		- identifier des conseils						
		- prendre en considération ce qui vient d'être dit						
		- répondre correctement à une demande						
		- Utiliser la forme interrogative - est-ce que ?						
		- Utiliser la forme affirmative / négative et faire varier les temps: - présent (tu fixes le ruban / tu ne colles pas) - impératif (fixe le ruban / ne colle pas)						
		- Faire varier les pronoms personnels et utiliser " vous " - présent (vous fixez le ruban / vous ne collez pas) - impératif (fixez le ruban / ne collez pas) - infinitif (suivre l'allée / ne pas tourner)						
		- Expression de la simultanéité - en (plier en ajustant / plier en quatre) - pendant, pendant que, tandis que (cuire pendant 4 mn / pendant que la colle sèche...)						
		- utiliser des mots de liaison exprimant une relation spatiale, préposition: à, de, dans, sur, sous						
		devant, derrière						
		avant, après						
		à coté de, loin de, près de						
		au dessus de, au dessous de						
		en haut de, en bas de						
		autour de, au milieu de						
		à l'intérieur de, à travers						
		entre, à droite de, à gauche de						