

COMMUNIQUER

COMPETENCES LANGAGIERES	ACTIVITES POSSIBLES	COMPETENCES LINGUISTIQUES	PS		MS		GS	
Pour toutes les situations langagières : - établir le contact - maintenir le contact.	° Situations conversationnelles - dialogue élève / maître - dialogue élève / élève - échanges, débats, entretiens en petits groupes - conversations téléphoniques ° Prise de parole en public face au grand groupe - raconter une histoire - dire un poème - chanter une chanson - expliquer quelque chose - proposer quelque chose ° Prise de parole différée - enregistrement d'une histoire, de recettes, de questions... pour un autre groupe, une autre classe, des correspondants...	- comprendre les situations et y répondre non verbalement	X					
		- comprendre les situations et y répondre verbalement			X		X	
		- prendre la parole dans une relation duelle	X		X		X	
		- prendre la parole dans un petit groupe			X		X	
		- prendre la parole dans un grand groupe			X		X	
		- s'exprimer en fonction de ce qui vient d'être dit			X		X	
		- s'exprimer en s'en tenant au sujet					X	
		- utiliser des embrayeurs de conversation non - verbaux : gestes, objets donneurs de parole (micro, bâton de parole, pointé de doigt)	X					
		- utiliser des embrayeurs de conversation verbaux :						
		première personne : moi je - c'est moi qui - oh moi ...				X		
		interpellations nominales : maîtresse - maître tu - Ludovic...				X		X
		interpellations verbales : regarde - écoutez - vous pouvez...						X
		présentatif : voici - c'est - c'est pas - ça c'est - oh c'est - y'a ...						X