

# **PROGRAMME PERSONNALISE D'AIDE ET DE PROGRES**

## **BIBLIOGRAPHIE (non exhaustive)**

### **ASPECTS THEORIQUES**

- ♦ Pédagogie différenciée : des intentions à l'action.  
Philippe PERRENOUD. ESF Editeur.
- ♦ La pédagogie à l'école des différences.  
Philippe PERRENOUD. ESF Editeur.
- ♦ Apprendre ... oui, mais comment ?  
Philippe MEIRIEU. ESF Editeur.
- ♦ Les cycles et la différenciation pédagogique.  
Michel PERRAUDEAU. Armand Colin.
- ♦ Pédagogie différenciée.  
Halina PRZESMYCKI. Hachette Education.
- ♦ Pourquoi ? Comment ? Différencier la pédagogie.  
C.R.D.P. de LYON.
- ♦ Pédagogie différenciée.  
Ronald Fresne Nathan Pédagogie.
- ♦ Quelques éléments pour une pédagogie différenciée.  
Hachette Education.
- ♦ Aider les enfants en difficulté à l'école  
Luc VILLEPONTOUX.

### **Pour la classe**

- ♦ L'Atelier de lecture  
collection ARTHUR. Cycle 3 - CE2  
Cycle 3 - CM1 NATHAN
- ♦ L'Atelier de lecture :  
Evaluation. Aide à la remédiation.  
collection ARTHUR. Cycle 3 - CE2 NATHAN
- ♦ Le moniteur d'orthographe L.E.O.  
(langue, écriture, orthographe) NATHAN
- ♦ Multi Français Cycle 3 - CE2  
Parler, dialoguer, s'exprimer, écrire. ISTRA
- ♦ A nous les maths. Cycle 3 - CM2 SEDRAP

♦ Contratmaths	Cycle 2 – CE1 Cycle 2 (niveaux 2 et 3)	SEDRAP
♦ 77 jeux de logique –5 à 8 ans- 83 problèmes de logique –8 à 13 ans- 101 jeux de nombres –5 à 8 ans- 123 jeux de nombres –8 à 13 ans- compétence mémoire –6 à 8 ans- compétence mémoire – 8 à 13 ans-		AE Accès Edition
♦ 10 propositions pour un équipement de la classe en vue d'un apprentissage des mathématiques.		CDDP de Chte-Maritime
♦ Evaluation continue des compétences de lecteur Cycle 2 – GS/CP/CE → 2 livrets Cycle 3 – CE2/CM1/CM2 → 2 livrets Evaluation continue en orthographe - CE 2 → 1 livret Evaluation des écrits narratifs Cycle 2 – GS/CP/CE1 → 3 livrets Evaluation continue en mathématiques - géométrie et mesure – CP/CE1 → 1 livret CE2/CM1/CM2 → 1 livret. - activités numériques, résolution de problèmes CP/CE1 → 1 livret CE2/CM1/CM2 → 1 livret		CRDP des Pays de Loire.
♦ L'Atelier de français livre du maître		BORDAS
♦ Activités de lecture-écriture Ecole/Collège		CRDP de Lille.
♦ Lecture : itinéraires différenciés (dossier flexible GS/5 <sup>e</sup> )		CRDP Bordeaux
♦ Le tarot des mille et un contes		L'école des loisirs.
♦ Histoire Mi-fugue, Mi-raison Ecrire... oui, mais comment ? Sylvie RUBILIANI-LENNE Claudio RUBILIANI.		CRDP Poitou-Charentes
♦ SESAME Système d'Evaluation et de Soutien. Actif des Mécanismes de la Langue Ecrite.		Editions MDI.