

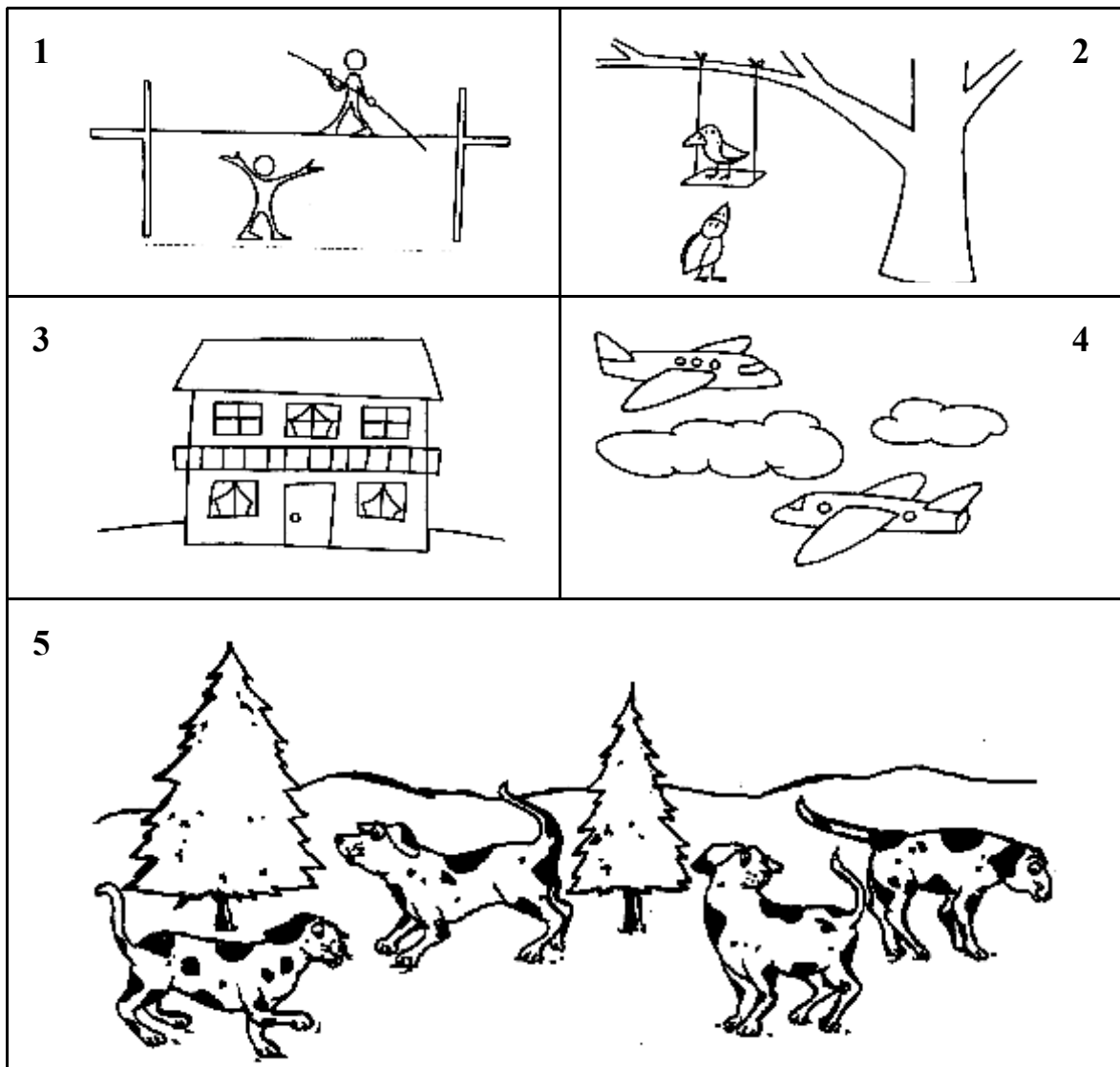
Utiliser le vocabulaire spatial sur une représentation plane orientée horizontalement

Nom:

Prénom:

EXERCICE 1

- 1- Entoure l'acrobate sur le fil.
- 2- Entoure l'oiseau sous la balançoire.
- 3- Entoure les fenêtres au-dessous du balcon.
- 4- Entoure l'avion au-dessus des nuages.
- 5- Entoure le chien entre les sapins.

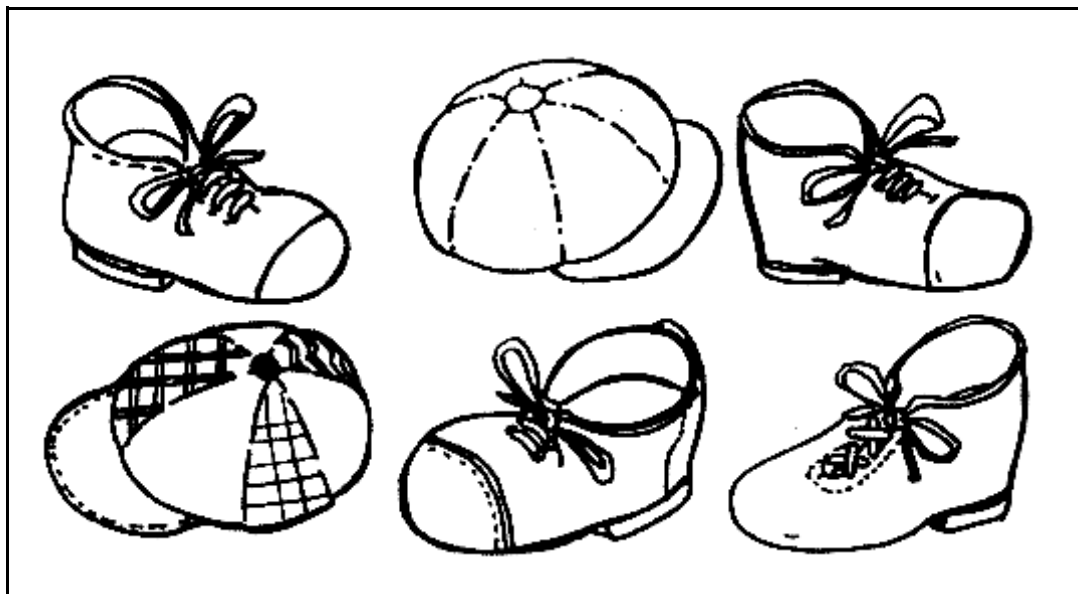


Nom:

Prénom:

EXERCICE 2

1– Colorie la chaussure qui est au-dessous d'une casquette.



GS	TRAITEMENT DE DONNÉES, RÉSOLUTION DE PROBLÈMES	3 EXERCICES
-----------	---	--------------------

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	<p>Utiliser le vocabulaire spatial sur une représentation plane orientée horizontalement: Sur, sous, au-dessus, au-dessous, entre.</p>	<p>Lire les consignes à l'élève en lui indiquant l'image correspondante</p> <p>1– <i>Entoure l'acrobate <u>sur</u> le fil.</i></p> <p>2– <i>Entoure l'oiseau <u>sous</u> la balançoire.</i></p> <p>3– <i>Entoure les fenêtres <u>au-dessous</u> du balcon.</i></p> <p>4– <i>Entoure l'avion <u>au-dessus</u> des nuages.</i></p> <p>5– <i>Entoure le chien <u>entre</u> les</i></p>
2	<p>Se repérer sur une représentation plane orientée horizontalement.</p>	<p>Six objets sont organisés en lignes et en colonnes.</p> <p>- <i>Colorier la chaussure qui est <u>au-dessous</u> d'une casquette.</i></p>
3	<p>Maîtriser le partage d'une collection dans une situation vécue de « jeu collectif ».</p>	<p>1- Prévoir 10 cartes et 5 joueurs. Dire à l'enfant: « <i>Donne le même nombre de cartes à chaque joueur.</i> »</p> <p>2– Prévoir 12 perles et 4 enfants. Dire à l'enfant: « <i>Donne 3 perles à chaque enfant.</i> »</p> <p>RQ: le maître pourra faire précéder les consignes prévues par des commentaires éventuels expliquant une situation à venir, au choix.</p>