

**Nom:**

**Prénom:**

**EXERCICE 1**

Voici les horaires de trains qui partent tous de Paris et vont en direction de Nantes, en traversant les villes de Chartres, Le Mans et Angers.

*Lis attentivement le tableau et réponds aux questions posées.*

	<b>Train n°207</b>	<b>Train n°209</b>	<b>Train n°346</b>	<b>Train n°1402</b>
PARIS	6 h 30 min	7 h 30 min	9 h 30 min	11 h 30 min
CHARTRES	7 h	/	10 h 15 min	12 h
LE MANS	8 h	/	11 h	/
ANGERS	9 h 15 min	9 h 45 min	12 h 15 min	/
NANTES	10 h 30 min	11 h		14 h 30 min

1– En partant de Paris, Clémentine doit arriver au Mans avant 10 heures.  
*Indique le numéro du train qu'elle doit prendre.*

Train n°: .....

2– Victor est arrivé à destination à 9 h 45 min.  
*De quelle ville est-il parti ? Dans quelle ville est-il arrivé ?*

Ville de départ:.....

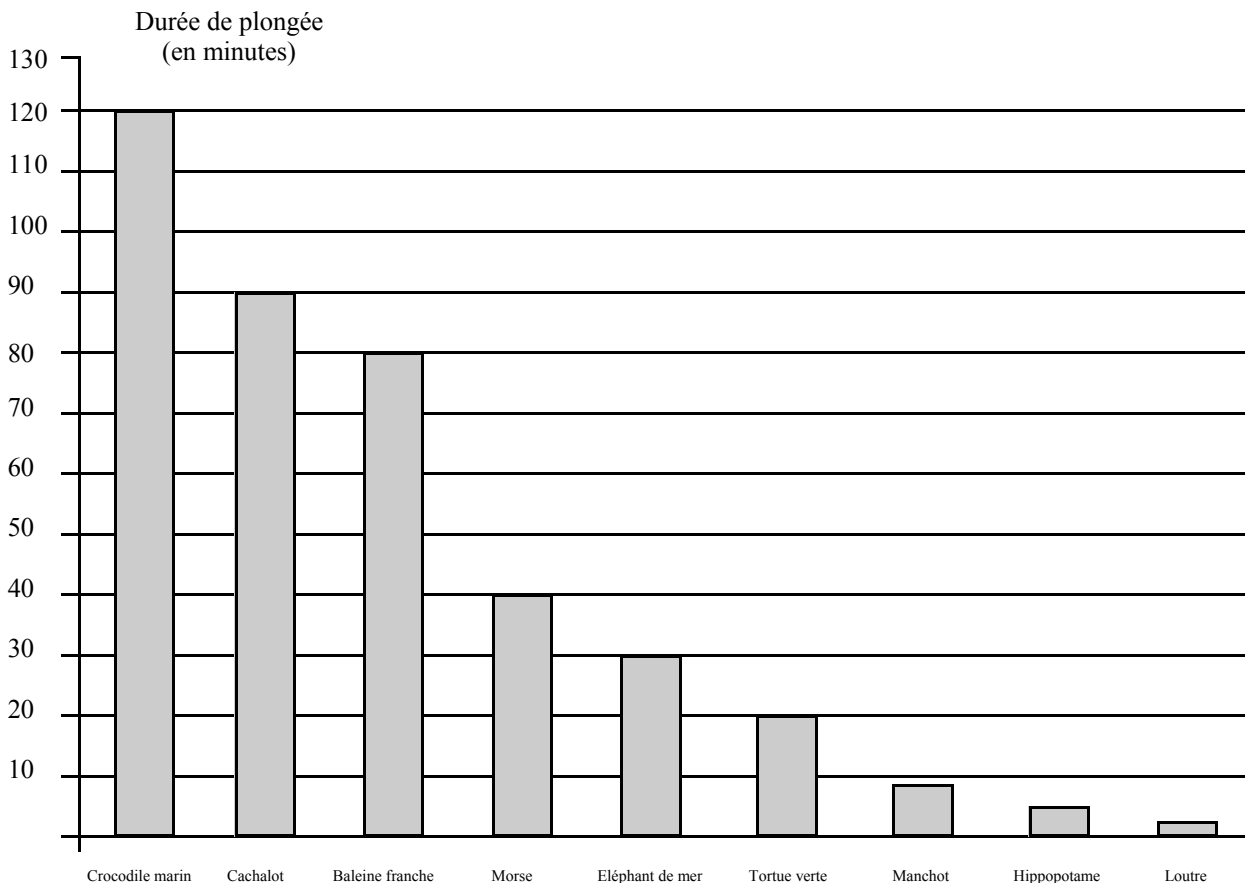
Ville d'arrivée:.....

**Nom:**

**Prénom:**

**EXERCICE 2**

Le graphique ci-dessous indique la durée pendant laquelle certains animaux sont capables de rester en plongée.  
Toutes les durées sont exprimées en minutes.



(d'après Science & Vie n°999 – Décembre 2000)

1– *Quelle est la durée pendant laquelle un morse est capable de rester en plongée ?*

Réponse: .....

2– *Quels sont les animaux capables de rester en plongée pendant plus d'une heure ?*

Réponse: .....

3– *Une des durées de plongée inscrites sur le graphique est égale à une demi-heure. A quel animal correspond-elle ?*

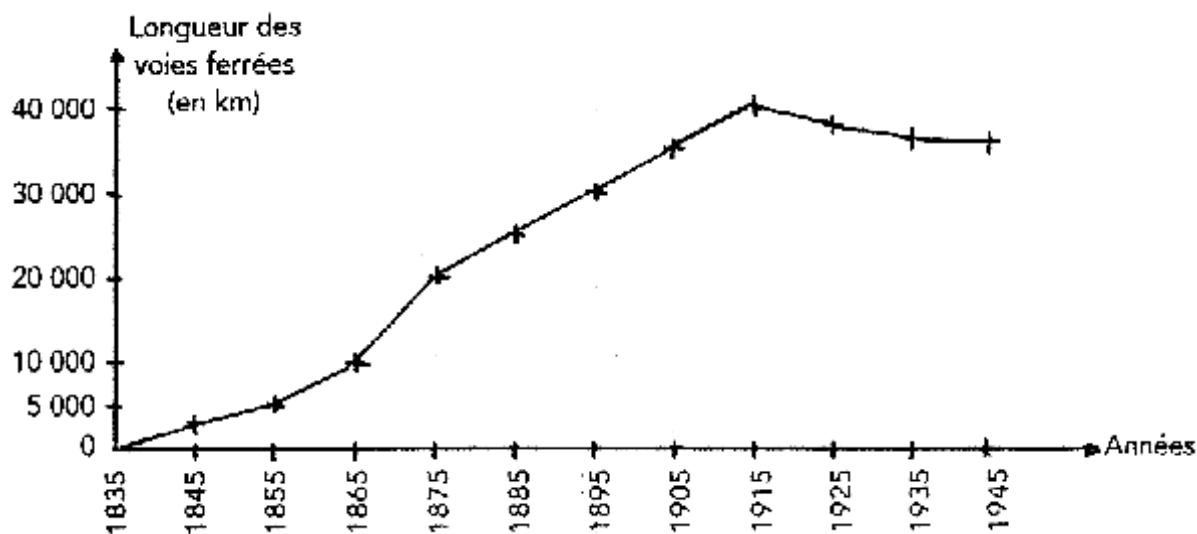
Réponse: .....

*Nom:*

*Prénom:*

**EXERCICE 3**

Le graphique ci-dessous représente l'évolution du réseau des voies ferrées en France de 1835 à 1945.



*En t'aidant du graphique, réponds aux questions suivantes.*

1– *Quelle était la longueur des voies ferrées en 1865 ?*

.....  
...

.....  
...

2– *En quelle année la longueur du réseau était-elle de 20 000 km ?*

.....  
...

Sélectionner les informations numériques permettant de répondre à une question

*Nom:*

*Prénom:*

**EXERCICE 4**

Le 14 novembre 2003, les 92 élèves de 4 classes d'un collège ont participé à une course d'endurance.

Le départ a été donné à 14 h 15.

Le premier de la course a mis 32 min pour parcourir le circuit.

Le dernier concurrent est arrivé à 15 h 10.

Il y a 13 élèves qui n'ont pas terminé la course.

1– *Combien d'élèves ont terminé la course ?*

.....

.....

.....

<b>CM2</b>	<b>TRAITEMENT DE DONNÉES, RÉSOLUTION DE PROBLÈMES</b>	<b>4 EXERCICES</b>
------------	---	--------------------

<b>Exercice</b>	<b>Compétence associée</b>	<b>Modalités</b>
<b>1</b>	<b>Lire et interpréter un tableau à double entrée.</b>	Répondre aux questions posées.
<b>2</b>	<b>Lire et interpréter un graphique , un diagramme.</b> Lire et interpréter un graphique: un histogramme.	Répondre aux questions posées.
<b>3</b>	<b>Lire et interpréter un graphique, un diagramme.</b> Lire un graphique et en traiter l'information pour répondre à des questions: une courbe.	Répondre aux questions posées.
<b>4</b>	<b>Sélectionner les informations numériques permettant de répondre à une question.</b>	Répondre à la question posée.