

TRAITEMENT DES DONNÉES, RÉOLUTION DE PROBLÈMES

| EVA fin de CE2 | EVA fin de CM1 | EVA fin de CM2 |
|--|--|---|
| <p>- Lire un tableau à double entrée</p> | <p>- Lire un tableau à double entrée</p> | <p>- Lire et interpréter un tableau à double entrée.</p> |
| <p>- Lire un graphique en prélevant directement les informations : un histogramme.</p> | <p>- Lire un graphique en prélevant directement les informations : une courbe.</p> | <p>- Lire et interpréter un graphique, un diagramme : lire et interpréter un histogramme.</p> <p>- Lire et interpréter un graphique, un diagramme : lire un graphique et en traiter l'information pour répondre à des questions (une courbe).</p> |
| <p>- Sélectionner les informations numériques permettant de répondre à une question.</p> | <p>- Sélectionner les informations numériques permettant de répondre à une question.</p> | <p>- Sélectionner les informations numériques permettant de répondre à une question.</p> |

TRAITEMENT DES DONNÉES, RÉOLUTION DE PROBLÈMES

| EVA fin de MS | EVA fin de GS | EVA fin de CP | EVA fin de CE1 |
|--|--|--|--|
| <p>- Utiliser le vocabulaire spatial sur une représentation plane orientée verticalement. (au-dessus, sous, à côté)</p> | <p>- Utiliser le vocabulaire spatial sur une représentation plane orientée horizontalement. (sur, sous, au-dessus, au-dessous, entre)</p> <p>- Se repérer sur une représentation plane orientée horizontalement. 6 objets sont organisés en lignes et en colonnes.</p> | <p>- Se repérer sur un quadrillage à 9 cases.</p> | <p>- Utiliser le vocabulaire spatial sur une représentation plane (au-dessus, entre, sous) : se positionner relativement à des objets à partir de consignes orales.</p> |
| <p>- Maîtriser le partage d'une collection dans une situation vécue : « mettre le couvert ».</p> | <p>- Maîtriser le partage d'une collection dans une situation vécue de « jeu collectif ».</p> | <p>- Résoudre une situation de partage représentée.</p> | <p>- Résoudre une situation de partage ou de regroupement : situation de regroupement avec reste.</p> |