

Nom:

Prénom:

EXERCICE 1

- 1– Range les nombres du plus petit au plus grand en suivant le sens de la flèche.
Colle les étiquettes sur la ligne.

1

5

3

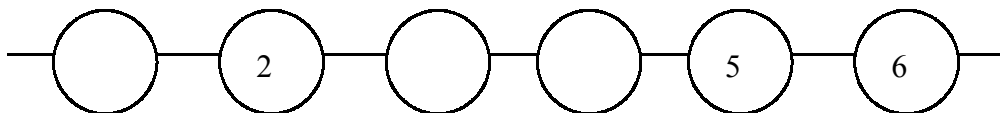


- 2– Complète avec les étiquettes.

4

1

3



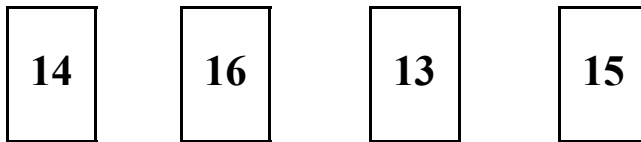
Nom:

Prénom:

EXERCICE 2

1– *Compte jusqu'à 20 à haute voix.*

2– *Complète en collant les étiquettes.*



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	--	--	--	--

GS – Fiche élève n°3

NUMÉRATION ORALE ET ÉCRITE

Passer d'une écriture littérale à une écriture chiffrée ou inverse-

ment

Nom:

1– Entoure **5** dans la file numérique du bateau:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2– Entoure **7** dans la file numérique du poisson:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3– Entoure **10** dans la file numérique de la fleur:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

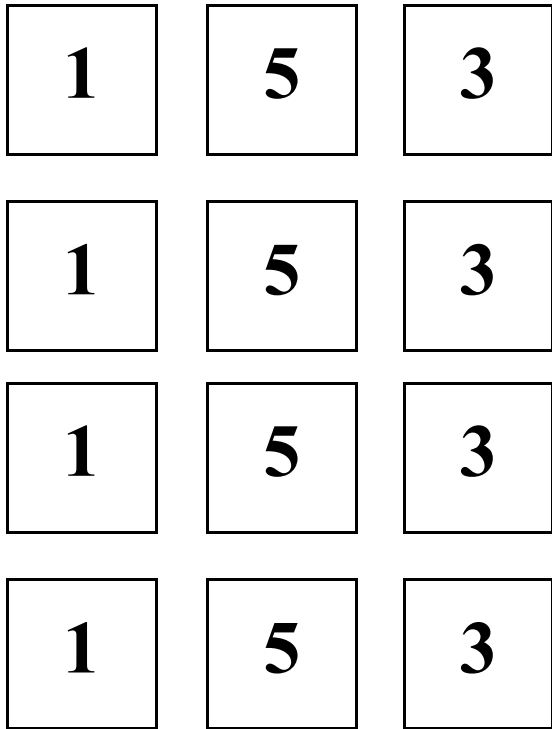
EXERCICE 4

1– Écris les chiffres que je vais dire.

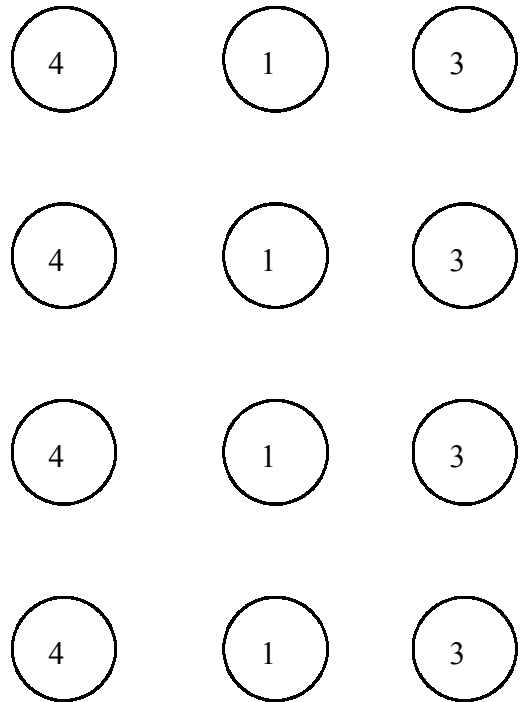
Exercice	Compétence associée	Modalités
1	Ranger des nombres: - Ranger 3 étiquettes de nombre de 1 à 5, du plus petit au plus grand. - Intercaler des nombres.	-Coller les étiquettes de la planche GS –ex 1 (1; 5; 3) sur la ligne de la fiche élève. -Coller les étiquettes rondes de la planche GS –ex 1 (4, 1, 3) sur la file numérique à compléter.
2	Utiliser les algorithmes de la numération : - Connaître la comptine numérique jusqu'à 20. - Reconnaître intuitivement le principe de l'algorithme.	Faire coller les étiquettes de la planche GS-ex 2 (14, 16, 13, 15) sur la ligne de la fiche élève.
3	Passer d'une écriture littérale à une écriture chiffrée ou inversement: - Se repérer dans la file numérique.	Nombre à repérer: 5; 7; 10.
4	Passer d'une écriture littérale à une écriture chiffrée ou inversement: - Écrire en chiffres.	Chiffres à écrire: 3; 6; 8.

Exercice 1: Étiquettes à découper

1-



2-



Exercice 2: Étiquettes à découper

