

*Nom:*

*Prénom:*

**EXERCICE 1**

1– *Complète la phrase ci-dessous.*

Dans le nombre **134,678** le chiffre des dizaines est .....

2– *Complète la phrase ci-dessous.*

Dans le nombre **754,61** le chiffre **1** est le chiffre des .....

**CM2 – Fiche élève n°2 NUMÉRATION ORALE ET ÉCRITE**

Passer d'une écriture littérale à une écriture chiffrée ou inversement

**Nom:**

**Prénom:**

**EXERCICE 2**

1- Écris le nombre **trois dixièmes** sous la forme:

a- d'un nombre à virgule

b- d'une fraction

2- Complète les égalités:

a- 25 dizaines = ..... unités

b- 7 unités 4 dixièmes = ..... dixièmes

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	<b>Ranger des nombres: numération de position :</b> - Identifier le chiffre des dizaines dans un nombre. - Associer le vocabulaire qui convient à la position d'un chiffre dans un nombre.	- Nombre décimal proposé: 134,678. - Le chiffre 1 dans le nombre 754,61.
2	<b>Passer d'une écriture littérale à une écriture chiffrée ou inversement:</b> - Écrire « trois dixièmes » sous deux formes différentes.  - Écrire un nombre en chiffres dans la numération décimale.	- Sous la forme d'un nombre à virgule. - Sous la forme d'une fraction.  - Décomposer les nombres suivant: <ul style="list-style-type: none"><li>• 25 dizaines = ... unités</li><li>• 7 unités 4 dixièmes = ... dixièmes</li></ul>