

CE2 – Fiche élève n°1 **NUMÉRATION ORALE ET ÉCRITE**
Ranger des nombres

Nom:

Prénom:

EXERCICE 1

1– *Écris un nombre à 2 chiffres:*

Écris un nombre à 3 chiffres:

Écris un nombre à 1 chiffre:

2– Les nombres **52, 76, 80, 126** sont rangés du plus petit au plus grand sur les pointillés.

.....**52**.....**76**.....**90**.....**126**.....

Écris les nombres 80, 102, 66 sur les pointillés, en respectant l'ordre croissant.

3– Les nombres **438, 599, 700, 809** sont rangés du plus petit au plus grand sur les pointillés.

.....**438**.....**599**.....**709**.....**815**.....

Écris les nombres 606, 538, 710 sur les pointillés, en respectant l'ordre croissant.

CE2 – Fiche élève n°2

NUMÉRATION ORALE ET ÉCRITE

Ranger des nombres: la numération de position

Nom:

Prénom:

EXERCICE 2

1– Place le nombre **347957** dans le tableau.

centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités

CE2 – Fiche élève n°3

NUMÉRATION ORALE ET ÉCRITE

Utiliser les algorithmes de la numération

Nom:

Prénom:

EXERCICE 3

1– *On a commencé à compter de 100 en 100. Continue.*

102	202	302	402	502					
------------	------------	------------	------------	------------	--	--	--	--	--

CE2 – Fiche élève n°4 NUMÉRATION ORALE ET ÉCRITE

Passer d'une écriture littérale à une écriture chiffrée ou inversement

Nom:

Prénom:

EXERCICE 4

1– *Écris en lettres:*

5 378:

4 690:

2– *Écris en chiffres:*

Deux mille quatre cent trois:

Sept mille neuf cent quarante et un:

Neuf mille douze:

Trois mille:

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	Ranger des nombres : - Distinguer chiffre et nombre. - Intercaler des nombres.	- Écrire un nombre à 1, 2 ou 3 chiffres. - Nombres à intercaler: <ul style="list-style-type: none">• 80, 102, 66• 606, 538, 710
2	Ranger des nombres: la numération de position Se repérer dans le tableau de numération.	Placer 347957 dans le tableau de numération.
3	Utiliser les algorithmes de la numération: Compter de 100 en 100.	Continuer la file numérique.
4	Passer d'une écriture littérale à une écriture chiffrée ou inversement	- Écrire en lettres: 5 378, 4 690. - Écrire en chiffres: 2 403, 7 941, 9 012, 3 000