

SAVOIR LIRE

fin de MS	fin de GS	fin de CP	fin de CE1
Comprendre une consigne			
- comprendre et savoir exécuter en action une consigne orale.	- Comprendre et savoir exécuter en action une consigne orale.	- Comprendre et savoir exécuter en action une consigne orale complexe. - Lire seul et comprendre une consigne liée aux apprentissages.	- Comprendre et savoir exécuter une consigne orale. - Comprendre et savoir exécuter une consigne écrite.
Lire et comprendre : distinguer des textes pour prélever des informations			
- Distinguer des textes (ou supports) différents.	- Distinguer des textes (ou supports) différents.	- Distinguer des textes (ou supports) différents.	- Distinguer des textes (ou supports) différents.
Lire et comprendre : prélever des informations			
- Prélever des informations explicites.	- Prélever des informations explicites.	- Prélever des informations explicites. - Prélever des informations implicites.	- Prélever des informations explicites et implicites. - Prélever des informations à partir de marques orthographiques.
Lire et comprendre : saisir l'essentiel d'un texte lu et/ou entendu			
- Identifier le personnage principal. - Repérer un événement.	- Identifier les personnages principaux. - Identifier le (les) personnages secondaires. - Se représenter les lieux et les espaces. - Repérer les évènements.	- Identifier le personnage principal. - Identifier le (les) personnages secondaires. - Se représenter les lieux et les espaces. - Repérer les évènements. - Identifier le cadre de l'histoire.	- Identifier les personnages. - Se représenter les lieux et les espaces. - Repérer les évènements. - Identifier le cadre de l'histoire.

Protocole d'évaluation en Français du cycle 1 au cycle 3 - Récapitulatif des compétences de base par champ.

fin de CE2	fin de CM1	fin de CM2
Comprendre un énoncé de consignes		
- Lire et sélectionner des informations	- Lire et sélectionner des informations	- Lire et sélectionner des informations
Lire et comprendre : distinguer des textes pour prélever des informations		
- Distinguer des textes (ou supports) différents. - Tirer du contexte le sens d'un mot connu	- Distinguer des textes (ou supports) différents. - Tirer du contexte le sens d'un mot connu	- Distinguer des textes (ou supports) différents. - Tirer du contexte le sens d'un mot inconnu
Lire et comprendre : prélever des informations		
- Prélever des informations explicites et implicites. - Prélever des informations à partir de marques orthographiques.	- Prélever des informations explicites et implicites. - Prélever des informations à partir de marques orthographiques.	- Prélever des informations explicites et implicites. - Prélever des informations à partir de marques orthographiques.
Lire et comprendre : saisir l'essentiel d'un texte lu		
- Identifier les personnages. - Repérer les événements et leur chronologie. - Se représenter les lieux et les espaces. - Identifier le cadre de l'histoire.	- Identifier les personnages. - Repérer les événements et leur chronologie. - Se représenter les lieux et les espaces. - Identifier le cadre de l'histoire.	- Identifier les personnages et les retrouver quelque soient les procédés utilisés. - Se représenter les lieux et les espaces. - Repérer les événements et leur chronologie. - Distinguer selon le contexte le sens d'un mot. - Identifier le cadre de l'histoire.