

FIN CE1	SAISIR L'ESSENTIEL D'UN TEXTE LU	1 exercice
----------------	-----------------------------------------	-------------------

<i>Exercice</i>	<i>Compétence associée</i>	<i>Modalités</i>
1	<u>Identifier</u> les personnages. <u>Se représenter</u> les lieux et les espaces <u>Repérer</u> les événements. <u>Identifier</u> le cadre de l'histoire	<u>Utiliser la planche n°1</u> Lire l'histoire suivante à l'élève. (Bleu ou rouge?) Donner la fiche à l'élève et dire ensuite : <i>"Je vais te relire l'histoire et tu vas suivre la lecture sur ton texte"</i> Relire l'histoire en entier. <i>"Maintenant tu vas répondre aux questions de la fiche."</i> Lire ensemble toutes les consignes avant que l'enfant ne commence.

**PLANCHE N°1
FIN CP**

SAISIR L'ESSENTIEL D'UN TEXTE LU

Identifier les personnages.

Se représenter les lieux et les espaces

Repérer les événements.

Identifier le cadre de l'histoire

Bleu ou rouge?

Aujourd'hui, la maman de Valentin garde Alicia la fille d'une de ses amies. Tout seul dans sa chambre, Valentin s'amuse à faire rouler sa petite voiture rouge.

Peut-être qu'Alicia voudra bien venir jouer avec lui ! Mais Alicia fait la grimace :

"Elle est pas belle, ta voiture rouge!"

Valentin n'est pas content du tout. Il réplique :

"Le rouge, c'est la couleur des champions!"

Mais Alicia tourne les talons et dit :

"Moi je n'aime que le bleu, c'est la plus belle des couleurs!"

Elle part dans la cuisine rejoindre la maman de Valentin.

Valentin se fâche et lui crie :

"Alors, si tu n'aimes pas le rouge, j'suis plus ton copain!"

Valentin retourne dans son coin, et joue tout seul avec sa petite voiture rouge. Il jette un coup d'œil à Alicia...

Elle est vraiment nulle avec sa robe bleue, ses chaussettes bleues et ses chaussures bleues!

C'est pas beau du tout, le bleu! Valentin, lui, porte un pull rouge, un pantalon rouge et des souliers rouges, et il se trouve très beau comme ça. Le rouge, c'est vraiment super!

Mais, tout seul, Valentin s'ennuie. Pour faire des courses de voitures, c'est beaucoup mieux d'être deux. Ah! Si Alicia voulait bien revenir jouer avec lui!

Valentin cherche dans son coffre à jouets et, tout au fond, il trouve une petite voiture bleue pour Alicia. Il l'appelle.

La course peut commencer. Alicia et Valentin lancent leurs petites voitures. La petite voiture bleue et la petite voiture rouge roulent à toute vitesse. Laquelle va gagner la course?

Oui, la voiture bleue arrive la première!

Valentin va sûrement se mettre en colère.

Mais non, Valentin fait un large sourire.

Dans les cheveux d'Alicia, il vient de découvrir un petit nœud tout rouge...

Ah! Elle est vraiment très jolie, Alicia!

Identifier les personnages.

Se représenter les lieux et les espaces

Repérer les événements.

Identifier le cadre de l'histoire

Nom :**Prénom :****EXERCICE 1****Ecoute l'histoire.****1 - Complète le texte :**

Quand l'histoire commence,

on parle d'un petit garçon qui s'appelle _____

et qui aime _____ et d'une petite

fille qui s'appelle _____ et qui n'aime

que _____.

2 – Relie les étiquettes

Valentin fait rouler sa petite voiture rouge. .

. Dans son coffre à jouets.

Valentin trouve une petite voiture bleue. .

. Dans la cuisine.

Alicia tourne les talons et part. .

. Dans sa chambre.

3 – Coche la bonne réponse.*Valentin s'ennuie parce :*

- qu'il est tout seul.
- qu'il a perdu sa voiture rouge.
- qu'il a vu Alicia partir.

Valentin donne la voiture bleue :

- à sa maman
- à Alicia.
- à son frère.

Qui gagne la course? C'est

- la voiture rouge
- la voiture rouge et bleue.
- la voiture bleue.

Que se passe-t-il quand l'histoire se termine?

- Valentin pleure parce qu'il a perdu la courses de voitures.
- Valentin sourit parce qu'il vient de découvrir un nœud rouge dans les cheveux d'Alicia.
- Valentin ne joue plus avec Alicia.

