

FIN CE1	LIRE ET COMPRENDRE	3 exercices
----------------	---------------------------	--------------------

<i>Exercice</i>	<i>Compétence associée</i>	<i>Modalités</i>
1	Prélever des informations explicites et implicites	Dire : <i>"Je vais vous lire le petit mot que Julie a trouvé sur la table."</i> Le lire une fois. Lire ensuite la consigne.
2 et 3	Prélever des informations à partir de marques orthographiques	Lire la consigne et laisser le temps de la réponse entre chaque exercice.

Nom :

Prénom :

EXERCICE 1, 2 et 3

Julie a trouvé ce petit mot sur la table :

Julie,

*Quand Steph sera rentrée à la maison,
dis lui de préparer son sac de piscine.
Si vous êtes prêtes à l'heure,
je serai bien contente!*

1 – A qui ce petit mot est-il adressé? Entoure la bonne réponse

- à Pierre ● à Julie ● à Steph ● aux parents

2 – Dans le texte, "Steph" est un garçon ou une fille?

Mets une croix dans la case qui convient

- un garçon une fille

Donne un mot qui le montre :

.....

3 – Qui a pu écrire ce message? Entoure la bonne réponse

- Steph ● Papa ● Maman ● Papa et Maman ● Julie