

<b>FIN MS</b>	<b>LIRE ET COMPRENDRE</b>	<b>1 exercice</b>
---------------	---------------------------	-------------------

<i>Exercice</i>	<i>Compétence associée</i>	<i>Modalités</i>
<b>1</b>	Prélever des informations : distinguer des textes (ou supports) différents	<p>Le maître collecte les supports suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un album</li> <li>• un livre de conte</li> <li>• un livre de cuisine</li> <li>• un calendrier cartonné</li> <li>• un catalogue de fleurs</li> <li>• un documentaire sur les animaux</li> <li>• un journal</li> <li>• un annuaire</li> </ul> <p>Le maître dit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apporte-moi le livre de cuisine</li> <li>• apporte-moi le catalogue</li> <li>• apporte-moi le journal</li> <li>• apporte-moi le calendrier</li> </ul>

**FIN MS - Fiche élève**

**LIRE ET COMPRENDRE**

Prélever des informations : distinguer des textes  
(ou supports) différents

*Nom :*

*Prénom :*

**EXERCICE 1**

L'élève donne le bon objet.

Le maître met une croix.

Le livre de cuisine	
Le catalogue	
Le journal	
Le calendrier	