

<b>FIN CM2</b>	<b>LIRE ET COMPRENDRE</b>	<b>2 exercices</b>
----------------	---------------------------	--------------------

<i>Exercice</i>	<i>Compétence associée</i>	<i>Modalités</i>
<b>1</b>	Prélever des informations : distinguer des textes (ou supports) différents	Dire à l'élève :  <b><i>"Lis le texte puis réponds aux questions des exercices 1 et 2."</i></b>
<b>2</b>	Prélever des informations : tirer du contexte le sens d'un mot "inconnu"	

**FIN CM2 - Fiche élève****LIRE ET COMPRENDRE**

Prélever des informations : Distinguer des textes (ou supports) différents

Tirer du contexte le sens d'un mot connu

*Nom :*

*Prénom :*

**EXERCICES 1 et 2**

**Lis le texte :**

Pour réaliser un livre, le moine copiste prépare son parchemin : il trace des lignes et laisse la place pour les marges et les titres.

Ensuite, il écrit le texte avec une plume d'oie trempée dans l'encre. S'il se trompe, il gratte la peau avec un petit couteau.

C'est un travail long et fatigant : le moine copiste écrit deux ou trois pages en une journée.

**1 – Dans quel ouvrage pourrait-on trouver ce texte?**

**Entoure la bonne réponse.**

Fichier de Mathématiques

Revue scientifique

Contes

Atlas géographique

Recueil de poésie

Dictionnaire

Manuel d'histoire

Annuaire

Dépliant publicitaire

**2 – En te servant du texte, écris V pour vrai, F pour faux.**

Le parchemin est fabriqué en bois.

Le parchemin est fabriqué en peau.

Une carte routière est un parchemin.

On écrit sur le parchemin.

Le parchemin sert à fabriquer les pages d'un livre.

En campagne, le parchemin nous indique les directions.