

FIN CM1	LIRE ET COMPRENDRE	2 exercices
----------------	---------------------------	--------------------

<i>Exercice</i>	<i>Compétence associée</i>	<i>Modalités</i>
1	Prélever des informations : distinguer des textes (ou supports) différents	Lire le texte puis les consignes aux élèves.
2	Prélever des informations : tirer du contexte le sens d'un mot connu	Lire la consigne puis les expressions et les définitions aux élèves.

Prélever des informations :
distinguer des textes (ou supports) différents
tirer du contexte le sens d'un mot connu

Nom :

Prénom :

EXERCICES 1 et 2

1 - Lis le texte :

Tu peux construire un mini-jardin avec un bac en plastique rempli de terreau. Installes-y quelques plantes (bulbes de tulipe, plant de menthe...) et quelques petits animaux (fourmi, lézard, escargot...). N'oublie pas d'arroser les plantes chaque jour, mais peu à la fois.

Coche la bonne réponse.

On pourrait trouver ce texte dans :

- Un dictionnaire
- Un livre de contes
- Un recueil de poésies
- Un livre de sciences

2 – Relie chaque expression à la définition correspondante.

- | | | | |
|----------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| un plant de menthe | ● | ● | représentation dessinée de l'école |
| le plan de l'école | ● | ● | photo rapprochée d'un objet |
| le plan d'eau | ● | ● | jeune plante que l'on doit repiquer |
| le plan de travail de la cuisine | ● | ● | étang ou lac |
| un gros plan | ● | ● | surface horizontale formant une table |