

*Nom:*

*Prénom:*

**EXERCICE 1**

1-

	OUI	NON
Le tracé est juste		
La chronologie est respectée		

2-

lune

lavoir

coupe

dune

lampe

loupe

cercle

rampe

toupie

lion

*Nom:*

*Prénom:*

**EXERCICE 2**

1– Voici un exercice qui a été fait en classe.

Le château était sombre et lugubre.

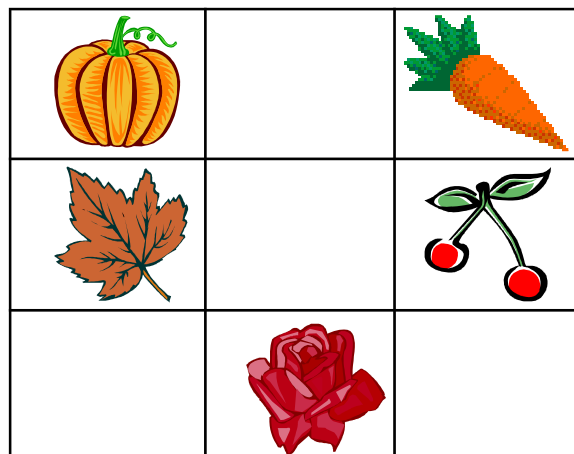
Des corbeaux tournoyaient lentement.

Les enfants se regardèrent inquiets.

Entoure la consigne qui a permis de le faire.

- Entoure les majuscules
- Souligne ce dont on parle dans chaque phrase.
- Entoure ce dont on parle dans chaque phrase.
- Souligne le premier mot de chaque phrase.

2– Mets une croix entre la feuille et la cerise, au-dessus de la fleur.



<b>CE1</b>	<b>SAVOIR LIRE</b> <b>Comprendre une consigne</b>	<b>2 EXERCICES</b>
------------	--	--------------------

<b>Exercice</b>	<b>Compétence associée</b>	<b>Modalités</b>
<b>1</b>	<b>Comprendre et savoir exécuter une consigne orale.</b>	<p>1- Dire à l'élève :  <i>« Écoute bien ce que je vais te dire et ensuite tu dessineras dans ce cadre. Trace d'abord, à gauche, un carré et ensuite un rond à droite. Enfin, trace le chemin qui va du carré au rond. »</i></p> <p>Observer la chronologie des actions de l'élève:  - Tracer un carré à gauche.  - Tracer un rond à droite.  - Tracer le chemin entre le carré et le rond.</p> <p>2- Dire à l'élève:  <i>« Entoure les mots qui commencent par la lettre « l » et se terminent par la lettre « e ». »</i></p>
<b>2</b>	<b>Comprendre et savoir exécuter une consigne écrite.</b>	<p>Donner la fiche élève de l'exercice 2.  Dire à l'élève:  <i>« Lis seul les consignes et fais l'exercice. »</i></p>