

GS – Fiche élève**SAVOIR ÉCRIRE: portrait et description**

Produire un portrait à l'oral évoquant un personnage d'un récit connu.

Nom:**Prénom:****EXERCICE 1****L'élève répond à la consigne: il fait un portrait du loup.**Éléments visuels énoncés

	Mettre une croix
Éléments physiques (dents, poils, oreilles ...)	
Éléments vestimentaires	
Autres	

Éléments du caractère

	Mettre une croix
Méchant, féroce, agressif ...	
Sot, niais, bête, gentil ...	
Autres	

Éléments portant sur l'action

	Mettre une croix
Il tape, il souffle ...	
Autres	

L'élève ne répond pas à la consigne mais il est dans un récit avec cohérence.**L'élève ne répond pas à la consigne et il est dans un récit sans cohérence.**

GS – Fiche élève

SAVOIR ÉCRIRE: le récit

Produire la fin d'un récit en dictée à l'adulte à partir de 4 images d'une histoire.

Nom:

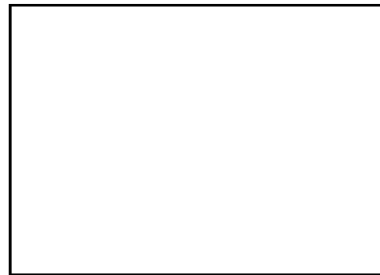
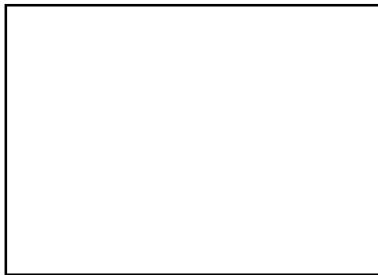
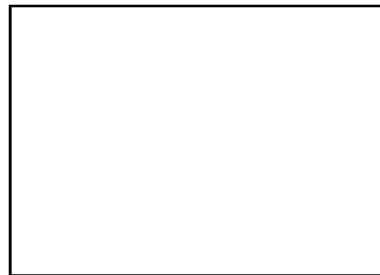
Prénom:

EXERCICE 2

Colle les images de l'histoire dans l'ordre.

Invente la fin de l'histoire et dicte-la au maître.

La chèvre de Monsieur Seguin



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2

Texte à lire:

« La chèvre de Monsieur Seguin »

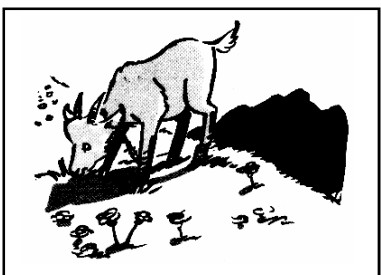
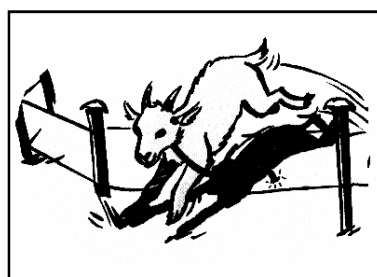
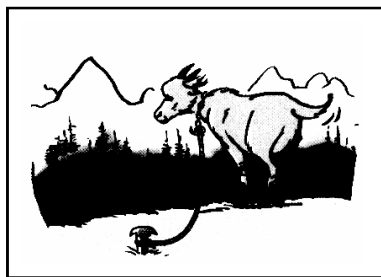
La petite chèvre de Monsieur Seguin s'ennuyait beaucoup dans son pré, attachée à un piquet, entourée d'une clôture pour qu'elle ne s'échappe pas dans la montagne. Elle la regardait souvent cette montagne si verte, à l'herbe si tendre. Elle n'avait qu'un désir: partir là-bas. Elle savait pourtant qu'un méchant loup y vivait et que les autres chèvres qui étaient montées là-haut n'étaient pas revenues.

Un matin, elle réussit à casser sa corde et passa par-dessus la clôture. Libre! Elle était libre! Vite, elle trottina vers cette montagne qu'elle avait tant admirée et elle y accomplit son vieux rêve: toute la journée, elle brouta cette herbe tendre et gambada parmi des fleurs si jolies. Elle avait déjà oublié le clos de Monsieur Seguin.

Le soir venu, l'inquiétude lui vint: le loup allait-il apparaître comme Monsieur Seguin le lui avait dit ? La nuit tomba et son inquiétude grandit. En effet, tout à coup, le loup surgit. Alors commença une longue bataille.

...

Images à découper



GS	SAVOIR ÉCRIRE Produire un texte	2 EXERCICES
-----------	--	--------------------

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	<u>Portrait et description</u> Produire un portrait à l'oral évoquant un personnage d'un récit connu.	<p>Reprendre l'album d'un conte connu « <i>le loup et les trois petits cochons</i> ».</p> <p>À partir d'une illustration représentant le loup, poser la question suivante à l'élève: « <i>Dis-moi comment est le loup ?</i> »</p> <p>Compléter au fur et à mesure des réponses de l'élève la fiche élève n°1.</p> <p>La réponse attendue portera sur des éléments visuels et sur le caractère du personnage (3 à 5 éléments au moins).</p>
2	<u>Le récit</u> Produire la fin d'un récit en dictée à l'adulte à partir de 4 images d'une histoire.	<p>Raconter à partir du texte fourni, l'histoire de la chèvre de Mr Seguin dont on a supprimé la fin. Le dire plusieurs fois pour que l'élève maîtrise bien ce récit.</p> <p>Distribuer les 4 images à l'élève et lui demander de les remettre dans l'ordre du récit entendu, puis de les coller.</p> <p>Commenter ensemble.</p> <p>Dire ensuite: « <i>Tu vas maintenant inventer la fin de l'histoire.</i> »</p> <p>Écouter l'élève.</p> <p>Dire enfin : « <i>Je vais écrire ce que tu as inventé. Dis-moi ce que je dois écrire pour finir cette histoire.</i> »</p>