

CM1 – Fiche élève n°2

SAVOIR ÉCRIRE: le récit

Produire un récit avec une situation initiale et une situation finale.
Faire progresser le texte avec cohérence en développant l'élément donné dans le titre (situation inscrite dans un contexte littéraire).

Nom:

Prénom:

EXERCICE 2

Imagine et écris ce que les souris ont trouvé pour rendre le chat plus gai et en bonne forme.

Ruses de souris

L'histoire se passe dans un moulin où vivent beaucoup de souris.

Exaspéré, un meunier achète un jour un gros chat tigré pour chasser toutes les souris de son moulin. Mais ce meunier est si peu généreux qu'il ne donne rien à manger à son gros chat. Et il a si mauvais caractère qu'il le frappe souvent à coups de pieds.

Alors le chat tout triste va se réfugier dans un coin; il sait bien qu'il n'est pas très doué pour chasser les souris.

Les souris, quant à elles, sont fort chagrinées de voir ce chat si malheureux. La souris blanche, leur chef, convoque alors une assemblée générale.

« Ce chat a besoin de prendre un peu d'exercice, dit-elle, il faut l'aider à nous chasser ».

Elles commencèrent alors à rendre la vie du chat plus mouvementée.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

À mesure que les jours passent le chat montre de plus en plus d'entrain et les souris s'en réjouissent.

CM1	SAVOIR ÉCRIRE Produire un texte	2 EXERCICES
------------	--	--------------------

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	<p><u>Portrait et description</u> Produire un portrait à l'écrit inséré dans un texte à poursuivre.</p>	<p>Dire à l'élève: « <i>Lis le début du texte silencieusement</i> » S'assurer de la compréhension. Lire ensemble la consigne en précisant bien qu'il s'agit de faire le portrait de Pauline Bonbon..</p>
2	<p><u>Le récit</u> Produire un récit avec une situation initiale et une situation finale. Faire progresser le texte avec cohérence en développant l'élément donné dans le titre (situation inscrite dans un contexte littéraire).</p>	<p>Dire: « <i>Lis le texte qui est dans le cadre, en haut et en bas de la page. Il s'agit du début et de la fin d'une histoire.</i> » Laisser lire. S'assurer de la compréhension et dire ensuite : « <i>Tu vas imaginer et écrire ce que les souris ont trouvé pour rendre le chat plus gai et en bonne forme.</i>»</p>