

**CE2 – Fiche élève SAVOIR ÉCRIRE: portrait et description**

Produire un écrit descriptif à partir d'une illustration historique.

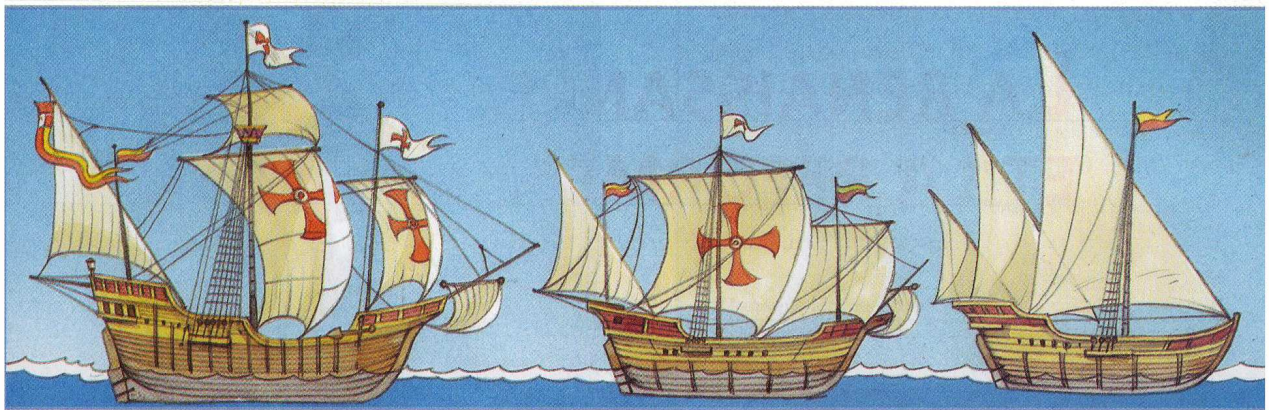
**Nom:**

**Prénom:**

**EXERCICE 1**

**Voici 3 voiliers. Celui qui est à gauche de l'image se nomme la «Santa Maria». C'était le navire de Christophe Colomb.**

**Écris un texte pour décrire ce bateau et pour que le lecteur ne se trompe pas en regardant l'image.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**CE2 – Fiche élève**

**SAVOIR ÉCRIRE: le récit**

Produire un récit cohérent avec une situation initiale et une situation finale.

Le texte devra développer l'élément donné dans le titre (situation faisant appel au vécu).

*Nom:*

*Prénom:*

**EXERCICE 2**

**Invente et écris la surprise que Thomas reçoit pour son anniversaire.**

**Un animal étonnant**

Pour mon anniversaire mamie m'a écrit.

Elle me promet une surprise mais elle ne peut pas me dire quoi. Il faut que papa aille récupérer un colis à la gare.

C'est tout ce que je sais.

À son retour, je me précipite sur l'énorme boîte. Je l'ouvre et....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Le soir même, pour une fois, je décide de répondre rapidement à ma grand-mère pour la remercier. Quelle surprise elle m'a fait!

<b>CE2</b>	<b>SAVOIR ÉCRIRE</b> <b>Produire un texte</b>	<b>2 EXERCICES</b>
------------	--	--------------------

<b>Exercice</b>	<b>Compétence associée</b>	<b>Modalités</b>
<b>1</b>	<p><b><u>Portrait et description</u></b>  <b>Produire un écrit descriptif à partir d'une illustration historique.</b></p>	<p>Observer et commenter la partie document.  Lire ensemble la consigne et s'assurer de la compréhension.  Le texte attendu devra citer au moins 3 éléments descriptifs : taille, nombre de voile, nombre de drapeaux, cordages, emblèmes...</p>
<b>2</b>	<p><b><u>Le récit</u></b>  <b>Produire un récit cohérent avec une situation initiale et une situation finale. Le texte devra développer l'élément donné dans le titre (situation faisant appel au vécu).</b></p>	<p>Dire à l'élève:  « <i>Lis le texte qui est dans le cadre, en haut et en bas de la page. Il s'agit du début et de la fin d'une histoire.</i> »  Laisser lire.  S'assurer de la compréhension et dire  Ensuite : « <i>Tu vas raconter et écrire ce que Thomas reçoit comme cadeau pour son anniversaire.</i>»</p>