

CE1 – Fiche élève n°2

SAVOIR ÉCRIRE: le récit

Produire un récit en cohérence avec une situation initiale et une situation finale.
Utiliser le personnage principal (situation faisant appel au vécu).

Nom:

Prénom:

EXERCICE 2

Imagine et écris ce qui s’est passé entre le moment de la panne et le retour pour le déjeuner à la maison.

La panne

Ce matin là, j’ai accompagné papa au supermarché.

Comme il est étourdi, il n’a pas contrôlé sa jauge d’essence. Au bout d’un moment la voiture a commencé à avoir des ratés... et a fini par tomber en panne au milieu de la route.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Il était 15 heures quand nous avons commencé à déjeuner. Maman avait retrouvé le sourire: elle était enfin rassurée.

CE1	SAVOIR ÉCRIRE Produire un texte	2 EXERCICES
------------	--	--------------------

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	<p><u>Portrait et description</u> Produire un portrait à l'écrit syntaxiquement correct, à partir d'un modèle.</p>	<p>Demander à l'élève quel est le nom du personnage dessiné en haut à gauche. Il répondra en lisant le titre du texte ou en regardant le dessin.</p> <p>Dire à l'élève: « <i>Je vais te lire le texte qui décrit le lutin. Suis bien.</i> »</p> <p>Lire le texte et dire: « <i>Ce texte se compose d'un titre et de trois phrases: la première décrit la tête du lutin; la deuxième décrit son costume; la troisième nous donne des renseignements sur sa façon de se déplacer. En suivant cet exemple, tu vas écrire ton texte sur le père Noël qui est dessiné.</i> Tu n'oublieras pas les majuscules et les points à chaque phrase. Tu feras les accords (féminin, masculin, singulier, pluriel) ».</p>
2	<p><u>Le récit</u> Produire un récit en cohérence avec une situation initiale et une situation finale. Utiliser le personnage principal (situation faisant appel au vécu).</p>	<p>Dire à l'élève: « <i>Lis le texte qui est dans le cadre, en haut et en bas de la page. Il s'agit du début et de la fin d'une histoire.</i> »</p> <p>Laisser lire puis lire à haute voix en précisant: « <i>Je te lis le début de l'histoire.</i> » « <i>Je te lis la fin de l'histoire.</i> »</p> <p>S'assurer de la compréhension et dire: « <i>Tu vas imaginer et écrire ce qui s'est passé entre le moment de la panne et le retour pour le déjeuner à la maison.</i> »</p>