

MS – Fiche élève n°1 SAVOIR ÉCRIRE: accords grammaticaux
Transformer un texte connu à l'oral.

Nom:

Prénom:

EXERCICE 1

La souris est partie, un petit rat prend sa place. Redis la comptine.

Cocher la case si la
réponse est correcte

Un petit rat

Qui courait dans l'herbe,

Je l'attrape par la queue

Je montre à ces messieurs.

Ces messieurs me disent

Trempez- dans l'huile,

Trempez- dans l'eau,

Ça fera un escargot tout chaud.

MS – Fiche élève n°2 SAVOIR ÉCRIRE: accords grammaticaux

Transformer un mot en contexte (image) à l'oral.

Nom:

Prénom:

EXERCICE 2

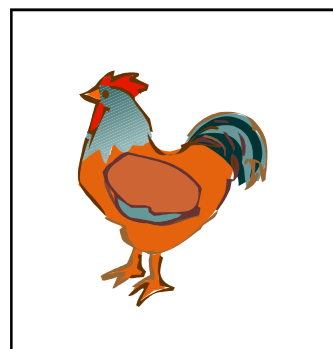
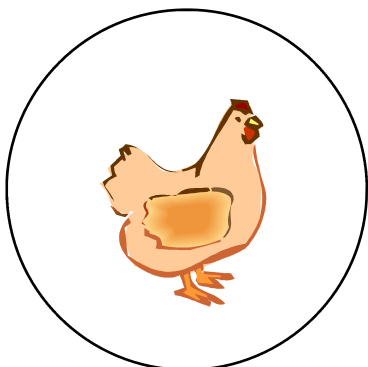
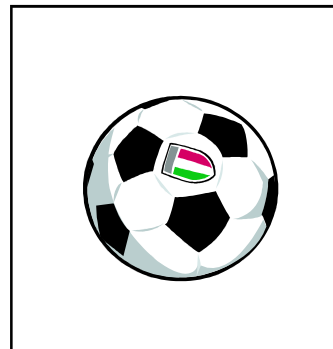
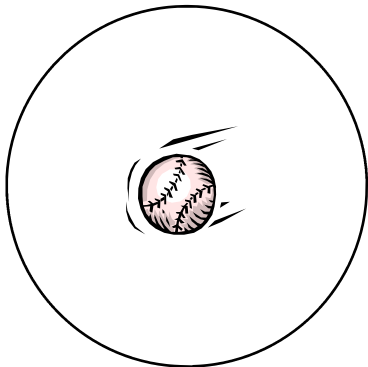
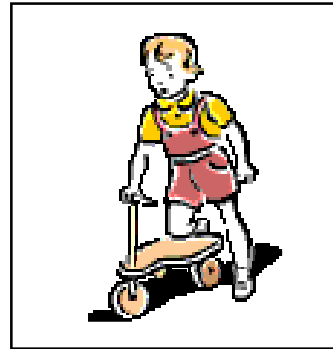
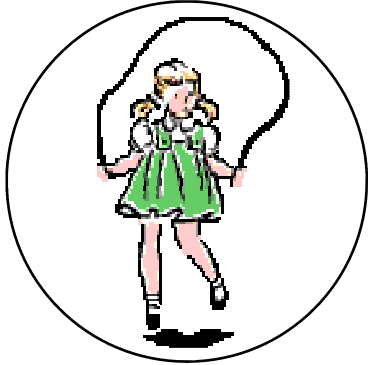
	OUI	NON
L'élève dit: « <i>un garçon</i> »		

	OUI	NON
L'élève dit: « <i>un roi</i> »		

	OUI	NON
L'élève dit: « <i>un ballon</i> »		

	OUI	NON
L'élève dit: « <i>un coq</i> »		

Exercice 2



MS – Fiche élève n°3 SAVOIR ÉCRIRE: accords grammaticaux

Associer le mot juste en contexte (image).

Nom:

Prénom:

EXERCICE 3

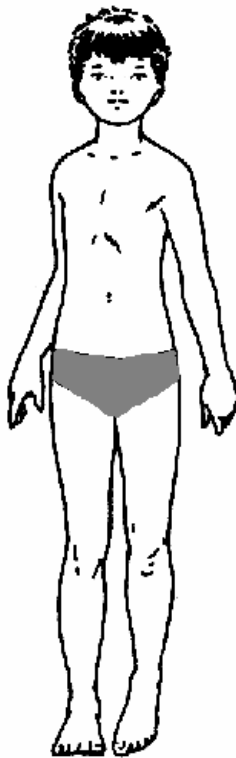
Cocher la case si la réponse attendue est donnée par l'élève.

Arthur va mettre son (un) pantalon.	
Arthur va mettre sa (une) chemise.	
Arthur va mettre ses (des) chaussettes.	
Arthur va mettre ses (des) chaussures, baskets.	
Arthur va mettre sa (une) casquette.	

PLANCHE MS

SAVOIR ÉCRIRE
Maîtriser les outils de la langue
(accords grammaticaux)

Exercice 3



MS	SAVOIR ÉCRIRE Maîtriser les outils de la langue (les accords grammaticaux)	3 EXERCICES
-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	Transformer un texte à l'oral	Dire plusieurs fois la comptine de « La souris verte » jusqu'à s'assurer que l'élève la connaisse bien. Dire à l'élève: « <i>La souris est partie, un petit rat prend sa place. Redis la comptine.</i> »
2	Transformer un mot en contexte (image) à l'oral.	Utiliser la planche de l'ex 2. Dire à l'élève: « <i>Je vais dire ce que je vois sur les images rondes et tu diras ce que tu vois sur les images carrées.</i> » Montrer du doigt la première image et dire: « <i>Une fille</i> » Montrer du doigt l'image homologue et dire: « <i>à toi</i> » Recommencer avec les trois couples d'images suivants.
3	Associer le mot juste en contexte (image).	Utiliser la planche de l'ex 3. Dire à l'élève: « <i>Voici Arthur, pour s'habiller, il doit enfiler tous ses vêtements. Dis-moi ce qu'il va mettre.</i> »