

GS – Fiche élève n°1 SAVOIR ÉCRIRE: accords grammaticaux

Transformer une phrase à l'oral.

Nom:

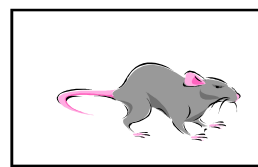
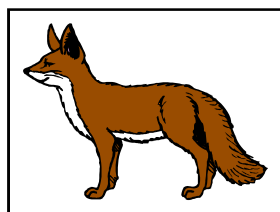
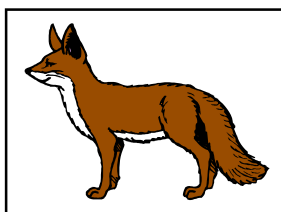
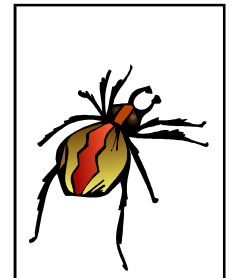
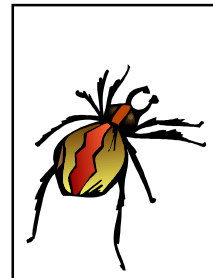
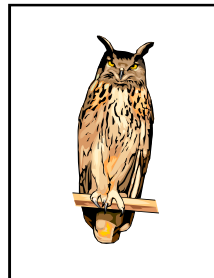
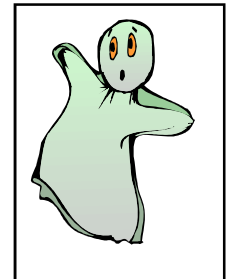
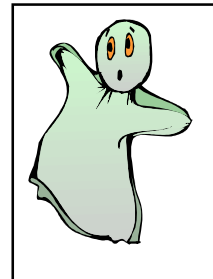
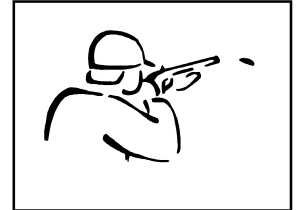
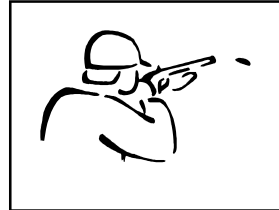
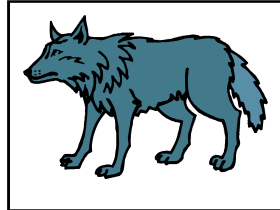
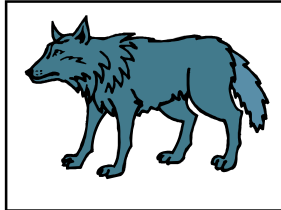
Prénom:

EXERCICE 1

L'élève dit:	Réponse exacte
<i>Deux grands méchants loups <u>font</u> peur à Petit Pierre.</i>	
<i>Deux grands méchants fantômes <u>font</u> peur à Petit Pierre.</i>	
<i>Deux grands méchants ours <u>font</u> peur à Petit Pierre.</i>	
<i>Deux grands méchants renards <u>font</u> peur à Petit Pierre.</i>	
<i>Deux grands méchants rats <u>font</u> peur à Petit Pierre.</i>	
<i>Deux grands méchants chasseurs <u>font</u> peur à Petit Pierre.</i>	
<i>Deux grandes méchantes sorcières <u>font</u> peur à Petit Pierre.</i>	
<i>Deux grandes méchantes chouettes <u>font</u> peur à Petit Pierre.</i>	
<i>Deux grandes méchantes araignées <u>font</u> peur à Petit Pierre.</i>	

Exercice 1

Cartes à découper



GS – Fiche élève n°2

SAVOIR ÉCRIRE: accords grammaticaux

Classer des mots.

Nom:

Prénom:

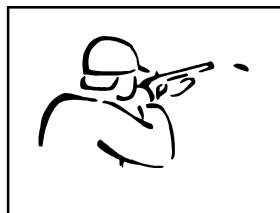
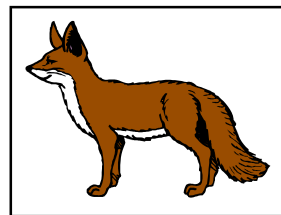
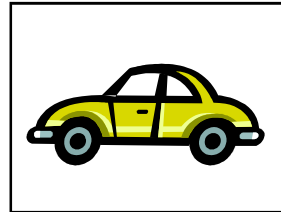
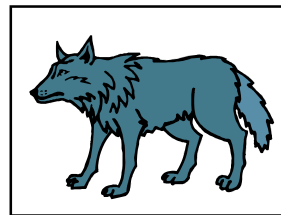
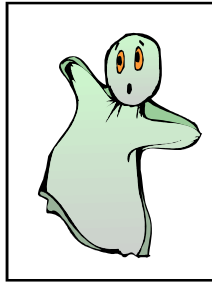
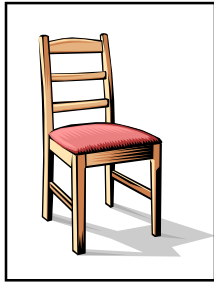
EXERCICE 2

Colle les images où on entend le dans la colonne de gauche et les images où on entend la dans la colonne de droite.



Exercice 2

Cartes à découper



GS	SAVOIR ÉCRIRE Maîtriser les outils de la langue (les accords grammaticaux)	2 EXERCICES
-----------	--	--------------------

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	Transformer une phrase à l'oral	<p>Utiliser les images découpées de la planche de l'ex 1. C'est le maître qui les a en mains. Dire à l'élève: « <i>Nous allons raconter ensemble des petites histoires. Elles se passent toutes dans une grande forêt noire et sombre. En traversant la forêt, Petit Pierre rencontre beaucoup de personnages inquiétants. D'abord, le grand méchant loup.</i> » Montrer une image du loup et dire: « <i>Un grand méchant loup <u>fait</u> peur à Petit Pierre.</i> » Montrer deux images du loup et dire: « <i>Deux grands méchants loups <u>font</u> peur à Petit Pierre.</i> » Montrer ensuite l'image d'un fantôme et dire: « <i>Un grand méchant fantôme fait peur à Petit Pierre.</i> » Montrer deux images de fantôme et dire: « <i>À toi de raconter.</i> » Recommencer ensuite avec l'ours, le renard, le rat, le chasseur, la sorcière, la chouette et l'araignée. Voir la fiche élève n°1 pour les réponses attendues.</p>
2	Classer des mots.	<p>Utiliser la planche de l'ex 2 et découper les images que l'élève devra manipuler et classer. Dire à l'élève: « <i>Voici 10 images. Je vais te les nommer une par une: le loup, la reine, le fantôme, la chouette, la sorcière, le roi, la voiture, le chasseur, le renard, la chaise.</i> <i>Qu'est-ce qui change dans ce que l'on dit ?</i> » Aider l'élève à prendre conscience que l'on entend <u>le</u> ou <u>la</u>. Demander ensuite: « <i>Tu dois coller les images où on entend <u>le</u> dans la colonne de gauche et les images où on entend <u>la</u> dans la colonne de droite.</i> » Montrer les colonnes et ne plus répéter les mots des images.</p>