

Nom:

Prénom:

EXERCICE 1

Colle l'étiquette du mot qui manque.

Dans la forêt, loup fait peur.

Dans la forêt, sorcière fait peur.

Dans la forêt, chasseurs font peur.

Exercice 1

Chaque lot correspond aux étiquettes d'un élève

le	la	les
le	la	les
le	la	les

le	la	les
le	la	les
le	la	les

le	la	les
le	la	les
le	la	les

le	la	les
le	la	les
le	la	les

le	la	les
le	la	les
le	la	les

le	la	les
le	la	les
le	la	les

CP – Fiche élève n°2 SAVOIR ÉCRIRE: accords grammaticaux

Transformer un texte en le complétant avec les mots qui manquent.


Nom:

Prénom:


EXERCICE 2

Colle les petits mots découpés à la place des dessins pour que l'histoire puisse être lue.

Emilie et la souris.

- Qui a grignoté ma tartine ? C'est toi Paul ?
- Non, Emilie !
- Oh ! Une souris à moustaches ... Alors, c'est  qui a mangé mon pain.



Emilie n'est pas contente et elle dit:

-  n'aime pas ça !

Paul regarde la souris et dit:



- Vite,  va sous le buffet !

Paul et Emilie se mettent à plat ventre. Soudain, Emilie a une idée:

- Attends,   va sûrement l'avoir avec un balai !

Alors Emilie pousse la souris avec le balai et Paul l'attend au bout du meuble. C'est fait, la souris est prise ! C'est une jolie souris grise toute tremblante de peur.

Alors en la regardant, ils se disent:

-   va lui laisser sa liberté et la mettre dans le jardin.

Exercice 2

Texte à lire.

Emilie et la souris.

- Qui a grignoté ma tartine ? C'est toi Paul ?
- Non, Emilie !
- Oh ! Une souris à moustaches ... Alors, c'est elle qui a mangé mon pain.

Emilie n'est pas contente et elle dit:

- Je n'aime pas ça !

Paul regarde la souris et dit:

- Vite, elle va sous le buffet !

Paul et Emilie se mettent à plat ventre. Soudain, Emilie a une idée:

- Attends, on va sûrement l'avoir avec un balai !

Alors Emilie pousse la souris avec le balai et Paul l'attend au bout du meuble. C'est fait,

la souris est prise ! C'est une jolie souris grise toute tremblante de peur.

Alors en la regardant, ils se disent:

- On va lui laisser sa liberté et la mettre dans le jardin.

CP	SAVOIR ÉCRIRE Maîtriser les outils de la langue (les accords grammaticaux)	2 EXERCICES
-----------	--	--------------------

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	Compléter une phrase avec le mot manquant.	<p>Utiliser les étiquettes découpées de la planche de l'ex 1. Dire à l'élève: « <i>Je vais te lire trois phrases. Ecoute bien.</i> »</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Dans la forêt, <u>le</u> loup fait peur.</i> - <i>Dans la forêt, <u>la</u> sorcière fait peur.</i> - <i>Dans la forêt, <u>les</u> chasseurs font peur. »</i> <p>Relire la première phrase et dire: « <i>Colle l'étiquette du mot qui manque. »</i> » Recommencer ensuite avec les deux autres phrases.</p>
2	Transformer un texte en le complétant avec les mots qui manquent.	<p>Donner les étiquettes des mots découpés dans la planche de l'ex 2. Attendre de lui avoir lu le texte pour lui donner la fiche élève n°2. Pendant l'exercice s'assurer de la compréhension de l'histoire. Étayer au maximum la lecture de l'histoire, afin que l'élève se concentre sur l'activité de choix des mots assurant la cohérence du texte. Dire à l'élève: « <i>Je vais te lire une histoire »</i> » Lire l'histoire sans montrer le texte. Montrer le texte et dire: « <i>Regarde bien ce texte, des dessins remplacent des mots. Tu vas devoir coller tes petits mots sur ces dessins pour que l'histoire puisse être lue. Je vais relire l'histoire et je m'arrêterai quand tu devras placer un mot. »</i> » Dire enfin: « <i>Quand tu auras fini, nous lirons ensemble le texte. »</i> »</p>