

CM2 – Fiche élève n°1 SAVOIR ÉCRIRE: accords grammaticaux
Compléter un texte avec les mots qui manquent en maîtrisant les accords grammaticaux.

Nom:

Prénom:

EXERCICE 1

Dans ce texte, il manque des mots.
Le maître va te lire le texte complet.

Tu devras écrire les mots manquants à la place qui convient.

LES PIRATES

Les pirates de véritables bandits qui s'attaquent,
en temps de paix, à tous les

Certains d'être pendus, s'ils sont pris, les pirates sont des combattants
sans pitié.

Les de ces brigands de la mer sont
et Ils leur de rattraper les
..... vaisseaux marchands pour voler les
marchandises dans les soutes.

Exercice 1

Texte complet à lire à l'élève.

LES PIRATES

Les pirates sont de véritables bandits qui s'attaquent, même en temps de paix, à tous les navires.

Certains d'être pendus, s'ils sont pris, les pirates sont des combattants sans pitié.

Les bateaux de ces brigands de la mer sont légers et fragiles. Ils leur permettent de rattraper les lourds vaisseaux marchands pour voler les riches marchandises cachées dans les soutes.

CM2 – Fiche élève n°2 SAVOIR ÉCRIRE: accords grammaticaux

Transformer un texte en maîtrisant les accords nécessaires: le pluriel.

Nom:

Prénom:

EXERCICE 2

SOS, animal menacé.

L'éléphant est un animal étonnant et tranquille. Il est un peu le prince de l'Afrique. Hélas! Depuis un siècle, il est traqué par les marchands d'ivoire.

**Recopie le texte en remplaçant « l'éléphant » par « les éléphants ».
Fais tous les accords qui conviennent.**

SOS, animaux menacés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CM2	SAVOIR ÉCRIRE Maîtriser les outils de la langue (les accords grammaticaux)	2 EXERCICES
------------	--	--------------------

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	Compléter un texte avec les mots qui manquent en maîtrisant les accords grammaticaux.	Lire d'abord le texte entier à l'élève (voir planche de l'ex 1). Lire ensuite la consigne avec l'élève et s'assurer de sa compréhension.
2	Transformer un texte en maîtrisant les accords nécessaires: - le pluriel.	Lire le texte entier à l'élève. Lire ensuite la consigne avec l'élève et s'assurer de sa compréhension par l'observation de la transformation du titre.