

CE2 – Fiche élève n°1 SAVOIR ÉCRIRE: accords grammaticaux

Compléter un texte avec les mots qui manquent et qui lui conviennent.

Nom:

Prénom:

EXERCICE 1

Dans ce texte il manque des mots. Tu devras écrire les mots manquants à la place qui convient.

LA CHAUVE-SOURIS

Pendant le jour, se cache dans endroit sombre et isolé. préfère s'activer la nuit. Sitôt soleil couché, chasse tous insectes qu'elle peut trouver. Avec système radar, elle peut identifier arbre, oiseau, maison.

..... corps est recouvert poils.

Quand elle est fatiguée de voler, elle se suspend la tête en bas, bien emmitouflée dans ailes repliées.

Exercice 1

Texte complet à lire.

LA CHAUVÉ-SOURIS

Pendant le jour, elle se cache dans un endroit sombre et isolé. Elle préfère s'activer la nuit. Sitôt le soleil couché, elle chasse tous les insectes qu'elle peut trouver. Avec son système radar, elle peut identifier un arbre, un oiseau, une maison.

Son corps est recouvert de poils.

Quand elle est fatiguée de voler, elle se suspend la tête en bas, bien emmitouflée dans ses ailes repliées.

CE2 – Fiche élève n°2 SAVOIR ÉCRIRE: accords grammaticaux
Identifier le sujet dans une phrase simple.

Nom:

Prénom:

EXERCICE 2

Souligne les sujets dans le texte suivant:

Aujourd'hui, nous déjeunons au bord de la rivière avec toute la famille. En arrivant, maman pose son panier. Jules s'éloigne pour jouer au ballon. Ma petite sœur cueille des pâquerettes. Papa aide maman à mettre la table. Soudain, il aperçoit un troupeau de vaches tout près. Nous décidons alors de quitter le champ.

CE2	SAVOIR ÉCRIRE Maîtriser les outils de la langue (les accords grammaticaux)	2 EXERCICES
------------	--	--------------------

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	Compléter un texte avec les mots qui manquent et qui lui conviennent.	<p>Lire d'abord le texte entier à l'élève (voir planche de l'ex 1).</p> <p>Lire la consigne avec l'élève et s'assurer de sa compréhension. Au besoin, chercher la première réponse ensemble.</p> <p>Dire à l'élève: « <i>Dans ce texte il manque des mots. Tu devras écrire les mots manquants à la place qui convient.</i> »</p>
2	Identifier le sujet dans une phrase simple.	<p>Lire ensemble la consigne et s'assurer de sa compréhension.</p>