

CE1 – Fiche élève n°1 SAVOIR ÉCRIRE: accords grammaticaux

Écrire sous la dictée une courte phrase.

Nom:

Prénom:

EXERCICE 1

Dictée

.....

.....

.....

.....

CE1 – Fiche élève n°2 SAVOIR ÉCRIRE: accords grammaticaux

Transformer un texte en passant du féminin au masculin.

Nom:

Prénom:

EXERCICE 2

Lis ce texte qui parle d'une petite chatte. Tu dois dire exactement la même chose d'un petit chat.

Complète le texte. Attention, tu dois changer certains mots.

La petite chatte

C'est la petite chatte grise d'un pêcheur. Elle reste toujours dans la cabane. Elle passe ses nuits dans la caisse où l'on met la vaisselle sale.

En mer, dans son bateau, le pêcheur pense souvent à elle, en attendant le retour de la pêche.

C'est une amie fidèle qu'il retrouve avec joie.



Le petit chat

C'est petit chat gris d'un pêcheur. reste toujours dans la cabane. passe ses nuits dans la caisse où l'on met la vaisselle sale.

En mer, dans son bateau, le pêcheur pense souvent à ..., en attendant le retour de la pêche.

C'est ami fidèle qu'il retrouve avec joie.

CE1	SAVOIR ÉCRIRE Maîtriser les outils de la langue (les accords grammaticaux)	2 EXERCICES
------------	--	--------------------

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	Écrire sous la dictée une courte phrase.	<p>Écrire la phrase suivante au tableau et la faire observer à l'élève: Les gros lions / sont dans une cage. Pratiquer une autre activité avant de faire la dictée. Dire à l'élève: « <i>Tu te souviens tout à l'heure, je t'ai montré une phrase, maintenant je vais te la dicter.</i> » Dicter la phrase segment par segment. Chaque segment ne sera dicté qu'une seule fois. La ponctuation sera dictée.</p>
2	Transformer un texte en passant du féminin au masculin.	<p>Dire à l'élève: « <i>Voici deux textes.</i> » Les montrer. Lire le premier texte et dire: « <i>Le deuxième texte dit les mêmes choses, mais au lieu de parler d'une chatte, il parle d'un chat. À toi de compléter en écrivant les mots qui conviennent là où ils manquent.</i> » Réponses attendues: le / Il / Il / lui / un.</p>