

GS – Fiche élève

SAVOIR ÉCRIRE: copier

Copier lisiblement des mots en capitales d'imprimerie et en écriture cursive.

Nom:

Prénom:

EXERCICE 1

1– J'écris mon prénom en capitales d'imprimerie en m'aidant du modèle de la classe.

2– J'écris mon prénom en cursive en m'aidant du modèle de la classe.

3– Je copie le mot:

le lapin

GS – Fiche élève

SAVOIR ÉCRIRE: copier


Copier un mot qu'on ne peut pas avoir en permanence sous les yeux.
Utiliser sa mémoire immédiate.

Nom:

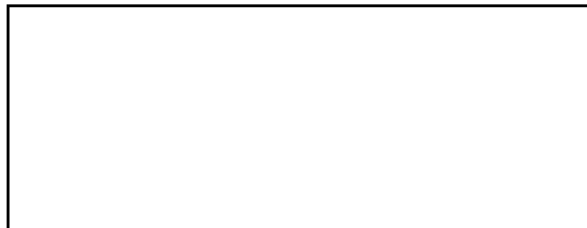
Prénom:

EXERCICE 2

1– Observe le mot et recopie-le, modèle caché.



2– Observe le mot et recopie-le, modèle caché.



3– Observe le mot et recopie-le, modèle caché.



GS – Fiche élève

SAVOIR ÉCRIRE: copier

Copier un texte en capitales d'imprimerie en transformant la mise en page.
Compléter un texte.

Nom:

Prénom:

EXERCICE 3

Copie les mots qui manquent.

A,A,A, LE CHAT

O,O,O, LA MOTO

U,U,U, LA TORTUE

i,i,i, LA SOURIS

É,É,É, LA FÉE

A,A,A,
LE CHAT

O,O,O,
LA

U,U,U,
LA TORTUE

i,i,i,

É,É,É,
LA

GS	SAVOIR ÉCRIRE Maîtriser les outils de la langue (copier, maîtriser la ponctuation, rédiger)	3 EXERCICES
-----------	---	--------------------

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	<u>Copier</u> lisiblement des mots en capitales d'imprimerie et en écriture cursive.	Le maître donnera à l'élève son étiquette prénom, en modèle.
2	<u>Copier</u> un mot qu'on ne peut avoir en permanence sous les yeux. Utiliser sa mémoire immédiate.	Le maître montre l'étiquette d'un mot et dit : <i>« Je te montre le mot « PAPA ». Observe-le bien. Tu dois le recopier quand je le cache. »</i> Idem pour les mots « la » et <i>« une ».</i> Le maître préparera lui-même les étiquettes.
3	<u>Copier</u> un texte en capitales d'imprimerie en transformant la mise en page. Compléter un texte.	Le maître lit la comptine en la montrant. Il fait remarquer à l'élève qu'elle a été recopiée de manière incomplète.