

Copier un texte qu'on ne peut avoir en permanence sous les yeux.
Utiliser sa mémoire immédiate soutenue par la compréhension.

Nom:

Prénom:

EXERCICE 2

Protection de la nature

Afin de protéger plantes et animaux, on a créé des parcs nationaux et des parcs régionaux.

Dans ces parcs il est interdit de cueillir les fleurs et de chasser les animaux telle que la marmotte.

La marmotte est un mammifère rongeur. Elle hiberne durant l'hiver et ne mange plus. La marmotte est curieuse, méfiante et gourmande (herbe, sel, pain).

Elle a un odorat très développé, une ouïe fine et une très bonne vue. Les marmottons naissent au printemps (fin mai).

Ses prédateurs sont l'aigle et l'homme essentiellement.

Recopie le texte au dos de la feuille.

Nom:**Prénom:****EXERCICE 3****Lis le texte documentaire suivant:****Désert froid et désert chaud**

Le GROENLAND se trouve au pôle Nord. Là-bas, l'hiver dure environ neuf mois et la température peut descendre jusqu'à 70°C au-dessous de zéro.

Le SAHARA se trouve au nord de l'Afrique. A certains endroits, il ne pleut jamais et la température à l'ombre peut monter jusqu'à 50°C au-dessus de zéro.

Recopie les phrases entières qui précisent le lieu et la température, dans le tableau suivant:

	Désert froid	Désert chaud
Lieu		
Température		

CM1	SAVOIR ÉCRIRE Maîtriser les outils de la langue (copier, maîtriser la ponctuation, rédiger)	4 EXERCICES
------------	---	--------------------

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	<u>Copier</u> lisiblement un texte comportant un dialogue, en respectant la mise en page.	
2	<u>Copier</u> un texte qu'on ne peut avoir en permanence sous les yeux. Utiliser sa mémoire immédiate soutenue par la compréhension.	Les fiches 2a et 2b devront être imprimées en recto-verso.
3	<u>Copier</u> un texte en transformant la mise en page. Organiser des informations en tableau comparatif.	Accompagner la lecture du document et des consignes pour s'assurer de la compréhension.
4	<u>Maîtriser la ponctuation</u> Segmenter un texte simple: corriger un texte en ajoutant les points et les majuscules dans un récit.	Dire à l'élève: « <i>Dans ce texte on a supprimé les points et les majuscules. Réécris ce texte en ajoutant les points et les majuscules nécessaires. »</i>