

CE2 – Fiche élève n°2a**SAVOIR ÉCRIRE: copier**

Copier un texte qu'on ne peut avoir en permanence sous les yeux.
Utiliser sa mémoire immédiate soutenue par la compréhension.

Nom:

Prénom:

EXERCICE 2**La vie à l'envers**

Le roi Anselme III avait une pendule, mais cette pendule ne marchait pas bien. Il faut dire que les deux aiguilles ne s'entendaient pas: la grande aiguille n'arrêtait pas de se moquer de la petite aiguille. La petite aiguille ne disait rien. Et les heures passaient. Jusqu'au jour où la petite aiguille en a eu assez et elle s'est arrêtée. Et non seulement elle s'est arrêtée, mais elle est repartie dans l'autre sens.

Pepito Mateo, *Le Petit Cépou et autres contes*, Éditions Syros, 1994.

Au dos de la feuille, recopie le texte en entier. N'oublie pas la ponctuation et les majuscules.

CE2 – Fiche élève n°3

SAVOIR ÉCRIRE: copier

Copier un texte en transformant la mise en page.

Remplir un bon de commande.

Nom:

Prénom:

EXERCICE 3

La classe de CE2 a proposé sa commande de livres pour la bibliothèque:

- Une histoire à quatre voix – *Anthony Brown* – Album.
- Victor, le voleur de lutins – *Jean-Luc Loyer* – BD.
- Le petit Chaperon rouge – *Charles Perrault* – Conte.
- L’arbre qui chante – *Bernard Clavel* – Roman.
- Mon premier Hugo – *Victor Hugo* – Poésie.

Il faut maintenant remplir le bon d’achat.

Recopie les renseignements dans les cases qui conviennent.

Titre	Auteur	Catégorie

CE2 – Fiche élève n°4

SAVOIR ÉCRIRE: maîtriser la ponctuation

Segmenter un texte simple: corriger un texte en ajoutant les points dans un écrit documentaire.

Nom:

Prénom:

EXERCICE 4

Réécris ce texte en ajoutant les points.

Dans la nature, la forêt joue un rôle important Elle recycle en partie l'air et l'eau Grâce à ses racines, elle maintient la qualité des sols La forêt est indispensable Nous devons la respecter

CE2	SAVOIR ÉCRIRE Maîtriser les outils de la langue (copier, maîtriser la ponctuation, rédiger)	4 EXERCICES
------------	---	--------------------

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	<u>Copier</u> lisiblement un texte de trois paragraphes en respectant la mise en page.	
2	<u>Copier</u> un texte qu'on ne peut avoir en permanence sous les yeux. Utiliser sa mémoire immédiate soutenue par la compréhension.	L'élève lit le texte silencieusement. Le maître dit: <i>« Au dos de la feuille, recopie le texte en entier. N'oublie pas la ponctuation et les majuscules. »</i> Les fiches 2a et 2b devront être imprimées en recto-verso.
3	<u>Copier</u> un texte en transformant la mise en page. Remplir un bon de commande.	Accompagner la lecture du document et des consignes pour s'assurer de la compréhension.
4	<u>Maîtriser la ponctuation</u> Segmenter un texte simple: corriger en ajoutant les points dans un écrit documentaire.	Dire à l'élève: <i>« Dans ce texte, on a oublié les points. Réécris-le correctement. »</i>