

## QUOI ?

### *Titre*

## **RANGERS JUNIOR : ENGAGES POUR LA BIODIVERSITE !**

### *C'est innovant !*

Avec les Rangers Junior, l'Ecole est engagée aux côtés de la Ville du Lamentin pour réhabiliter et valoriser son littoral tout en enrichissant les Parcours Citoyen et Avenir en respect des programmes.

Engagés pour apprendre, agir conjointement et transmettre leurs connaissances, nos 17 Rangers Junior volontaires investissent avec bonheur la mangrove du Morne Cabri. Ils entreprennent, depuis deux ans, avec des spécialistes de la Biodiversité de remettre en état ce site naturel dégradé par l'action humaine, les cyclones.

11 personnels du collège et nos Rangers Junior sont mobilisés un après-midi par semaine. Le riche partenariat (ONF, Parc Naturel, écomusées...) et les modalités pédagogiques innovantes sont les leviers pour répondre aux besoins communs du collège et de la Villen: informer sur les enjeux liés au développement durable ; faire agir pour apprendre avec les spécificités locales ; favoriser l'engagement vers les formations et métiers de préservation de la Biodiversité.



**Quel(s) thème(s) ?**

- Alliances éducatives (familles, autres établissements, associations, collectivités locales, entreprises, etc.)
- Éducation à la citoyenneté
- Éducation au développement durable
- Orientation

**Quel(s) dispositif(s) ?**

- Comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté
- Enseignements pratiques interdisciplinaires
- Parcours avenir
- Parcours citoyen

**Quelle(s) matière(s) ?**

- EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
- HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- SCIENCES (MATHEMATIQUES, PHYSIQUE, CHIMIE, SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE)
- TECHNOLOGIE

**Quelle(s) compétence(s) ?**

- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- La formation de la personne et du citoyen
- Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Les représentations du monde et l'activité humaine

**Document(s) ou lien(s)**

Type	Document(s) ou lien(s)
Lien	<a href="https://youtu.be/8QG-fKNm">https://youtu.be/8QG-fKNm</a>



**Expérimentation ?**



**Lien avec la recherche ?**

**Lien avec la recherche**

Dans le cadre de conférences à l'Université des Antilles, le projet Réciprocité de la Ville du Lamentin, dans lequel s'intègre les Rangers Junior du collège Edouard Glissant, pose la question du repositionnement de la relation des Hommes avec l'écosystème de la Mangrove: pourquoi et comment participer à sa protection, sa réhabilitation et sa valorisation au lieu de la dégrader ?

Les modalités pédagogiques innovantes d'éducation à l'environnement ont été développées par le Centre de Recherche Bioéco et ont été enseignées au Service ECV. Ces techniques relèvent désormais du programme de recherche de la collectivité :

- faire découvrir les métiers en faisant intervenir des professionnels en direct
- impliquer le maximum de disciplines scolaires
- faire faire des inventaires par les élèves
- faire les élèves formés sensibiliser leurs pairs

Un rapport recensant toutes les techniques employées et leur impact sur les apprenants doit être produit en fin de projet, en juillet 2020.

## QUI ?

### *C'est innovant !*

Diverses disciplines et fonctions sont impliqués : des professeurs (Physique-Chimie, SVT, EPS, Anglais, Espagnol, Education Musicale), CPE, AED, principale adjointe.

Tous les autres personnels (85) et certains de nos quatre écoles de secteur ont déjà été concernés par nos actions de transfert des connaissances (rallyes, ateliers Fête de la Science, réunion publique de la Ville...). Écoliers et collégiens voisins, nos principales cibles d'essaimage, en sont friands!

L'excellent climat de travail génère joie au travail et besoin d'identification au groupe (polo des "Rangers Senior").

Les agents territoriaux du collège se mobilisent pour la réalisation de chaque événement.

Chaque semaine, les personnels du service ECV de la Ville du Lamentin accompagnent les élèves pour poursuivre leur montée en connaissances et en compétences. Très souvent des spécialistes dont le métier est en lien avec une question environnementale (entomologiste, lépidoptériste, ornithologue, etc.) sont présents.

### *L'équipe*

Nom prénom	Rôle	Académie
Paricard-Sinosa Anny	Rédacteur	Martinique
Jean-Baptiste-Simonn Serge	Rédacteur	Martinique

### *Les partenaires*

Structure	Participation	Contact	Période
Ville du Lamentin <a href="http://www.mairie-lelamen">http://www.mairie-lelamen</a>	Partenaire principale, financeur principal	Doris JOSEPH MARIE-LUCE cheffe du Service Environnement et Cadre de Vie Tel: 06 96 83 81 14 Mail: DJOSEPH@mairie- lelamentin.fr	
Association Martinique Entomologie <a href="http://www.association-ma">http://www.association-ma</a>	Enrichissement scientifique	Régis DELANNOYE entomologiste	
	Parrain du projet	Christophe RANGOLY Slameur	
Ville du Lamentin <a href="http://www.mairie-lelamen">http://www.mairie-lelamen</a>	Partenaire principal	Roseline PROSPA cheffe adjointe du Service Environnement et Cadre de Vie Mail: RPROSPA@mairie- lelamentin.fr	
Office National des Forêts Martinique <a href="http://www1.onf.fr/martin">http://www1.onf.fr/martin</a>	Enrichissement scientifique	Connaissance et accès aux forêts	
	Marraine du projet	Josette MANIN députée de Martinique	

Collège Edouard Glissant	CPE référent	Yohan Nandor conseiller principal d'éducation Mail: Yohan.Nandor@ac-martinique.fr	
Conservatoire Botanique de la Martinique <a href="http://cbmartinique.org/">http://cbmartinique.org/</a>	Enrichissement scientifique	Alice ARNAUD botaniste	
Parc Naturel de Martinique <a href="http://pnr-martinique.com">http://pnr-martinique.com</a>	Enrichissement scientifiques grâce à l'accès à ses écomusées		
Conservatoire Botanique de la Martinique <a href="http://cbmartinique.org/">http://cbmartinique.org/</a>	Enrichissement scientifique	Stéphanie SAINT-AIME botaniste	
Association Madinin'air <a href="https://madininair.fr/">https://madininair.fr/</a>	Enrichissement scientifique	Mesure de la qualité de l'air Tel: 05 96 60 08 48 Mail: info@madininair.fr	
Collège Edouard Glissant	Professeur référent	Claire Peter professeur de Physique-Chimie Mail: Claire-Elisabet.Massip@ac-martinique.fr	
Centre de Culture Scientifique, Technique et Industrielle <a href="https://www.carbet-scienc">https://www.carbet-scienc</a>	Enrichissement scientifique	Christophe SIMONIN Carbet des Sciences Tel: 05 96 39 86 48 Mail: carbet.sciences@gmail.com	

### *Les participants*

Nombre d'académie(s)	1
Nombre d'établissement(s)	1
Nombre de classe(s)	2
Nombre d'élève(s)	17
Nombre d'enseignant(s)	8
Nombre d'autre(s) participant(s)	3

# OÙ ?

## *C'est innovant !*

- Dans le collège : activités pédagogiques où les élèves apprennent à reconnaître les espèces (faune et flore) au contact des spécialistes, les techniques de zonage, la création d'outils et la constitution d'une mallette pédagogique pour les opérations d'essaimage. Ils apprennent aussi à planifier et organiser matériellement des événements.
- Le site principal de référence, le Morne Cabri, est une presqu'île bordée de mangrove, véritable nurserie des espèces. Les élèves découvrent sur place des espèces de faune et de flore allochtones et/ ou endémiques uniques en France.
- Les autres sites de Martinique où ils observent et vérifient leurs connaissances théoriques (la mangrove des Mangles où ils ont fait de la compensation en replantant des propagules de palétuviers rouges ; la forêt humide du Domaine d'Emeraude, la forêt sèche et la mangrove de la Caravelle, la Pépinière de Fort-De-France, les fonds marins du François, la rivière la Lézarde aux abords du collège, la Montagne Pelée, etc.).

## *Quel(s) niveau(x) ?*

- Collège

## *Quelle(s) classe(s) ?*

- 5EME
- 4EME
- 3EME

## *Établissement(s)*

<b>Académie</b>	<b>Établissement</b>	<b>Observation</b>
Martinique	EDOUARD GLISSANT	

## POURQUOI ?

### *Problème identifié*

Dès 2015, le collège accueille ECV pour présenter les métiers et formations liés à l'environnement. Beaucoup d'élèves s'intéressent à ce domaine mais cela se traduit rarement par un projet personnel après la troisième.

Constituée de volontaires uniquement, sans considérer les résultats mais le goût des élèves pour ce sujet, cette brigade vise une meilleure motivation scolaire en général. Beaucoup vivent leur scolarité comme une charge, sans relation avec leur projet personnel. Les dispositifs d'aide ne parviennent pas toujours à leur redonner le goût d'apprendre. Même les élèves en réussite disent parfois venir à l'école par obligation.

En quête de nouveauté pour motiver élèves et familles, la préservation de la biodiversité concerne toute notre société et permet de fédérer les équipes. Elle s'inscrit dans les différentes disciplines.

Ce projet vient en appui de la politique publique locale de développement durable et de la politique académique pour l'employabilité de nos jeunes.

### *Indicateur(s) quantitatif(s)*

Indicateur	Périodicité	Source	Date initiale	Valeur initiale
Taux de présence aux séances du projet	Hebdomadaire	Vie Scolaire	24/06/19	100%
Nb d'orientations souhaitées vers ces formations	Annuelle	Données établissement	06/05/18	1

### *Indicateur(s) qualitatif(s)*

Intérêt des élèves pour le projet au fil de l'année 2018-19 et 2019-2020

### *Source(s) d'inspiration*

Type	Titre	Auteur	Année	Observation
Séminaire	Inventaire Biologique Rapide (IBR) sur la presqu'île du Morne Cabri	Service Environnement et Cadre de Vie du Lamentin	2017	Pour les besoins de réalisation d'un Inventaire Biologique Rapide (IBR) sur la presqu'île du Morne Cabri, la Ville a constaté que nombre de spécialistes dans le domaine de la biodiversité sont aujourd'hui manquants en Martinique et a été obligée d'aller les chercher ailleurs (CUBA). Une convergence d'intérêt est ainsi apparue pour le collège et le service Environnement et Cadre de Vie : il serait souhaitable que certains élèves s'engagent dans ces domaines de formation. De plus, confrontée, après chaque événement climatique (cyclones), à la nécessité de remettre en état les sites ouverts au public, la ville a identifié le besoin de référencer les espèces pour favoriser une réimplantation harmonieuse et respectueuse de l'origine dans sa politique de Gestion Intégrée des Zones Côtières. L'idée de lier ces nécessités aux besoins de motivation scolaire par un

				réinvestissement dans un projet global nous est apparue comme une évidence.
--	--	--	--	---



## QUAND ?

### Action(s) liée(s)

Date de début	Date de fin
22/04/18	20/06/20

## COMMENT ?

### C'est innovant !

ECV est notre premier partenaire : le service des personnels est organisé pour une implication hebdomadaire auprès des collégiens ; il finance quasiment intégralement le projet (bus, vélo, kayak, tenues des Rangers Junior, matériel de jardinage et de géolocalisation). Le rectorat intervient en finançant les heures supplémentaires des personnels de l'Education Nationale et par l'accompagnement de la CARDIE.

Depuis le début, les Rangers Junior se mobilisent pour un programme mêlant acquisitions de connaissances et compétences, mise en pratique, restitution, partage et promotion. Ils sont régulièrement contactés pour prendre part, en plus de leur planning, à des événements liés à l'éducation au Développement Durable (animation de la réunion de candidature de la Martinique en tant que Réserve Mondiale de Biosphère, compensation de l'action humaine en replantant la mangrove, présentation du projet à la quinzaine de l'engagement citoyen et de la rentrée de la vie collégienne académique).

### Moyens mobilisés

Ressource	Type	Volume	Pièce jointe	Lien
HSE	Financier	100		
Service Environnement et Cadre de Vie	Humain	15		
Service Environnement et Cadre de Vie	Financier	50000		

### Modalités de mise en oeuvre

- Réalisation par chaque élève de 4 fiches de reconnaissance et de présentation d'espèces (1 espèce de faune et 1 espèce de flore locales, 1 espèce invasive et 1 espèce insolite présentes sur le site)
- Tenue par des spécialistes d'au moins 10 ateliers sur les enjeux environnementaux locaux[1]
- Tenue par des spécialistes d'au moins 2 ateliers sur les métiers environnementaux locaux[[2]
- Visite d'au moins 4 sites caractéristiques des écosystèmes locaux de l'île[3]
- Géolocalisation des espèces pour réalisation par la Commune de la carte de la flore
- Création de la liste des espèces inventoriées et des étiquettes à réaliser
- Plantation, étiquetage et maintien en vie en fin de projet de spécimens
- Réalisation de l'herbier général du Morne cabri
- Repérage et suppression d'espèces invasives
- Gain « d'interface mangrove – espace boisé »
- Proposition de stage dans le domaine de l'environnement
- Tenue du rallye intergénérationnel

- Action de valorisation et de connaissance de la biodiversité du Morne Cabri (herbier, étiquetage, photos) auprès d'autres élèves du collège (700)
- Création d'un mode numérique et interactif de valorisation du projet et des connaissances acquises
- Formalisation de l'enquête pour accès piéton exclusif au Morne Cabri
- Lancement de l'enquête (éventuellement analyse et valorisation des résultats de l'enquête)

[1] Sujets : la mangrove, les déchets, la gestion de l'eau, le développement durable, les grandes familles de végétaux de la Martinique, les espèces protégées locales de la faune et de la flore, initiation à l'entomologie, initiation à l'ornithologie, la biodiversité marine, la géodiversité locale

[2] Thèmes : les métiers de la protection de la biodiversité, les métiers de la gestion des forêts, les spécialités professionnelles rares en Martinique

[3] Sites : Musée du Père PINCHON, Domaine de l'Émeraude, Centre de Découverte des Sciences de la Terre, Les fonds marins de la Baie de Fort-de-France...

## QUEL BILAN ?

### *Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?*

#### *Évaluation interne à l'Éducation nationale*

La CARDIE de Martinique a validé le projet et le soutien pour la deuxième année consécutive.

#### *Autre évaluation (par des associations, des consultants...)*

La Ville du Lamentin

### *Indicateur(s) quantitatif(s) actualisé(s)*

<b>Indicateur</b>	<b>Date initiale</b>	<b>Valeur initiale</b>	<b>Date finale</b>	<b>Valeur finale</b>
Taux de présence aux séances du projet	24/06/19	100%	25/06/20	100%
Nb d'orientations souhaitées vers ces formations	06/05/18	1	25/06/20	5

### *Indicateur(s) qualitatif(s)*

L'engouement des élèves est allé toujours croissant : 100% des élèves du projet ont progressé dans leurs résultats, leur implication scolaire, leur relation aux autres, l'image qu'ils ont d'eux-mêmes et leur formation.

Ils ont pris confiance en eux en réalisant combien leur action a de répercussions positives : dans le collège, vers les autres professeurs et élèves ; dans les écoles et le collège voisin ; dans la vie de la commune et en Martinique avec les différentes actions menées et la future inauguration du parcours santé rénové grâce à eux sur la presqu'île du Morne Cabri.

Dans le cadre de la mise en oeuvre du projet académique Parents+, un atelier-débat a favorisé l'expression des familles qui confirment l'évolution positive de leur enfant : positionnement et rapport à l'Ecole assainis car ils reconnaissent l'intérêt global de leur formation.

Cohésion des équipes et qualité du climat scolaire se sont nettement exprimés à travers l'adhésion à des événements collaboratifs privés.

## ET APRÈS ?

### À retenir

- Motivation scolaire positive des élèves et des familles
- Dynamisme du collège et attractivité favorisés
- Cohésion des équipes et climat scolaire améliorés
- Montée en compétences disciplinaires : les disciplines scientifiques, l'EPS, les langues ont trouvé un terrain d'exploration de situations concrètes d'enseignement.
- Montée en compétences transversales : les Parcours Avenir et Citoyen sont travaillés de façon conjointe, les élèves apprennent sur les métiers et formations, rencontrent des professionnels, visitent des institutions et structures professionnelles, font leur stage d'observation en milieu professionnel chez nos partenaires, participent à des actions citoyennes publiques, apprennent à planifier et organiser des événements...
- Synergie entre les services municipaux et le collège, alliances éducatives vivaces

### Élément(s) de diffusion

Titre	Type	Pièce jointe	Lien	Date	Observation
Junior Rangers pour explorer, apprendre et protéger	Texte		<a href="https://www.martinique.fr/anceantilles.fr/regions/centre/junior-rangers-pour-explorer-apprendre-et-pr">https://www.martinique.fr/anceantilles.fr/regions/centre/junior-rangers-pour-explorer-apprendre-et-pr</a>	05/10/18	
Reboisement de la mangrove mené par les Junior Rangers du collège Edouard Glissant	Texte		<a href="http://www.ac-martinique.fr/cid142541/reboisement-de-la-mangrove-mene-par-les-junior-rangers-du-collège-edouard-glissant.html">http://www.ac-martinique.fr/cid142541/reboisement-de-la-mangrove-mene-par-les-junior-rangers-du-collège-edouard-glissant.html</a>	16/06/19	
Des collégiens forment la Brigade Junior Rangers	Video		<a href="https://viaatv.tv/des-collégiens-forment-la-brigade">https://viaatv.tv/des-collégiens-forment-la-brigade</a>	07/10/18	
Les Juniors "Rangers" du Collège Edouard GLISSANT	Texte		<a href="https://ne-np.facebook.com/cacemmartinique/photos/a.627233454461271/627238531127430/?type=3&amp;eid=ARCEa363VczoNHw5FXip5t1ItZdDLWM8vV4oct5FjiRwWPriRK0rVRdOoQlxA4l0d7n0Eb-oyfJJGmnV&amp;xts=%5B0%5D=68.ARC_d9iAlFwZ2f5NQcY1ki-9QkQ_8BucXn31FT6rvjT2mXMSUHQE8jp">https://ne-np.facebook.com/cacemmartinique/photos/a.627233454461271/627238531127430/?type=3&amp;eid=ARCEa363VczoNHw5FXip5t1ItZdDLWM8vV4oct5FjiRwWPriRK0rVRdOoQlxA4l0d7n0Eb-oyfJJGmnV&amp;xts=%5B0%5D=68.ARC_d9iAlFwZ2f5NQcY1ki-9QkQ_8BucXn31FT6rvjT2mXMSUHQE8jp</a>	16/06/19	

### Suites de l'action

Plusieurs établissements se sont déjà intéressés au projet des Rangers Junior et ont contacté la ville du Lamentin qui réfléchit à poursuivre son implication auprès d'autres scolaires de son territoire, ce qui atteste du potentiel d'essaimage du projet.

Les collégiens ne se déclarent pas tous prêts à s'orienter vers un métier directement lié à la préservation de l'environnement mais plusieurs ont choisi de faire le stage d'observation en milieu professionnel au sein des organismes partenaires. Ils ont tous choisi de présenter leur parcours

citoyen au collège, incluant nécessairement ce projet central, à l'épreuve orale du Diplôme National du Brevet.

Les scolaires du premier degré ayant été sensibilisés par les Rangers Junior sont nombreux à avoir envie de venir au collège Edouard Glissant à l'issue des opérations d'essaimage proposées régulièrement. Nous atteignons là un double objectif : assurer la pérennité de la brigade tout en préservant l'attractivité du collège.