

# QUOI ?

## *Titre*

## **La classe flexible ULIS du collège Jean Jaurès, tiers-lieu d'innovation et d'échange ouvert à tous**

### *C'est innovant !*

La salle du dispositif ULIS est aménagée pour être flexible en fonction des besoins et des envies des élèves. C'est désormais la salle qui s'adapte aux élèves, et non plus l'inverse. Toute la journée, l'espace se mue au gré des projets pédagogiques mis en oeuvre. Un débat doit être mené ? La salle devient un "Atelier Philo". Un élève a conduit un travail de recherche ? On passe en mode "exposé". C'est une classe pour apprendre mais aussi pour vivre ; le vivre-ensemble y est essentiel et promu notamment dans les conseils coopératifs. Cet environnement capacitant est aussi un espace de création plastique et technique : on y expérimente et on y mène des projets scientifiques et artistiques.

Une fois par semaine, la salle s'ouvre aux autres élèves de l'établissement pour devenir "la Petite Fabrique" : c'est alors une salle ouverte qui propose des ateliers de type maker space. Les élèves peuvent y imaginer et fabriquer les objets artistiques ou techniques de leur choix.



### *Quel(s) thème(s) ?*

- École inclusive
- Bien-être à l'école, climat scolaire, ergonomie des établissements

### *Quelle(s) compétence(s) ?*

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral
- Les méthodes et outils pour apprendre
- Les systèmes naturels et les systèmes techniques

*Document(s) ou lien(s)*

Type	Document(s) ou lien(s)
Lien	<a href="https://padlet.com/corinne_laval82/ulis">https://padlet.com/corinne_laval82/ulis</a>

*Expérimentation ?*

*Lien avec la recherche ?*

En tant que formatrice, j'ai participé à des formations adossées à la recherche qui ont influencé mon action :

- Mémoire pour le 2CA-SH : Les environnements capacitants
- Mise en place de formations au PAF et FIL sur la question de l'aménagement de l'espace comme adaptation pédagogique
- Participation aux TRaAM 2017 : <https://remixonsdoc.wordpress.com/>
- Participation au groupe académique des professeurs documentalistes en 2018. Accompagnement par Sébastien Chaliès (enseignant chercheur). Réalisation de vidéos pour la formation continue. Groupe d'analyse de pratiques sur la question de l'espace pédagogique.

# QUI ?

## L'équipe

Nom prénom	Rôle	Académie
Lavanant Vincent	Rédacteur	Toulouse
Bois Audrey	Rédacteur	Toulouse
Laval Corinne	Rédacteur	Toulouse
Alige Sabine	Rédacteur	Toulouse
Helius Laurent	Rédacteur	Toulouse

## Les participants

Nombre d'académie(s)	1
Nombre d'établissement(s)	1
Nombre de classe(s)	8
Nombre d'élève(s)	100
Nombre d'enseignant(s)	5
Nombre d'autre(s) participant(s)	3

# OÙ ?

## *C'est innovant !*

L'espace de la classe ULIS a été aménagée avec la participation des élèves à partir d'une réflexion menée lors du conseil coopératif du dispositif.

Animation d'un atelier "la petite fabrique", une fois par semaine, pendant la pause méridienne. Tous les élèves de l'établissement peuvent s'inscrire à l'atelier.

Les élèves peuvent utiliser toutes les ressources pour imaginer et fabriquer l'objet de leur choix. Avant chaque atelier les ressources sont mises à disposition de manière attractive pour stimuler la curiosité des élèves.

## *Quel(s) niveau(x) ?*

- Collège

## *Quelle(s) classe(s) ?*

- 6EME
- 5EME
- 4EME
- 3EME

## *Établissement(s)*

Académie	Établissement	Observation
Toulouse	JEAN JAURES	

# POURQUOI ?

## *Problème identifié*

Les élèves du dispositif ULIS ont besoin d'acquérir de l'autonomie. Leurs compétences varient du cycle 2 au cycle 3. Ils sont scolarisés dans leur classe de référence sur les quatre niveaux, de la sixième à la troisième.

Leur rapport avec la scolarité est parfois douloureux, ce qui peut entraîner une faible motivation et un manque d'appétence. Il m'a semblé nécessaire de mettre en place un espace stimulant qui éveille la curiosité.

La salle de classe du dispositif était considérée comme un espace "à part", et parfois ressentie par les élèves comme ségrégative.

## *Indicateur(s) qualitatif(s)*

-qualité de l'image des élèves d'ULIS

-réussite scolaire / acquisition des fondamentaux

-motivation

## *Source(s) d'inspiration*

Type	Titre	Auteur	Année	Observation
Livre	A l'école du partage	Marion Carbillet Hélène Mulot	2019	

## *Action(s) liée(s)*

Titre, Rédacteur	Année	Statut
Edumix, pour un collège apprenant Mulot Helene	15/11/19	Publiée

## QUAND ?

### Action(s) liée(s)

Date de début	Date de fin
29/09/18	15/06/21

## COMMENT ?

### C'est innovant !

L'action est innovante dans sa mise en uvre à plusieurs égards :

- elle conduit les élèves à investir les espaces de la classe ULIS du collège qui devient un lieu d'apprentissage non conventionnel ;
- elle a recours à la ludification afin de soutenir l'investissement et la motivation des élèves ;
- elle engage les élèves dans une approche collaborative, participant à l'aménagement de la salle, tout en mobilisant des compétences sociales.

### Modalités de mise en oeuvre

En phase initiale :

Une réflexion sur l'aménagement de l'espace a été menée lors du conseil coopératif du dispositif. L'enseignante a conçu les modalités de mise à disposition des ressources et leur articulation avec les contenus pédagogiques.

L'aménagement de la classe comprend des assises flexibles, des espaces de repos ou de travail au sol (tapis, coussins), des casques anti bruit, mais aussi le matériel nécessaire à la conduite d'ateliers scientifiques, techniques, ou artistiques autonomes. Des îlots sont mis en place et des ressources sont à la disposition des élèves, telles que des livres (romans, bandes dessinées, documentaires), des images et livres d'art, et du matériel d'arts plastiques en libre accès... La classe comporte aussi du matériel de bricolage (couture, cartons, papiers, tissus, fils de fer, bois etc.), du matériel scientifique, même des outils de jardinage. Une espace d'écoute autonome (livre audio, musique) est également proposé.

Découvrez davantage notre classe sur : [https://padlet.com/corinne\\_laval82/ulis](https://padlet.com/corinne_laval82/ulis)

Les moyens :

Au niveau matériel, le FSE et l'établissement ont apporté une participation financière et logistique. Les personnels de l'établissement ont fait acte de générosité par des dons de petit matériel auquel s'ajoute du matériel de récupération.

Au niveau humain: tous les élèves et tous les enseignants sont amenés à s'impliquer dans notre salle ouverte, dans le cadre de projets collaboratifs, notamment en arts plastiques, en français et en mathématiques.

# QUEL BILAN ?

## *Quelles modalités et méthodes d'évaluation ?*

### *Auto-évaluation de l'action par l'équipe pédagogique*

Après un an de fonctionnement en classe flexible, avec des dispositifs pédagogiques favorisant la prise d'initiative, les élèves sont devenus plus autonomes. Ils sollicitent moins l'enseignante, prennent des décisions, développent leur pouvoir d'agir. En 2018-2019, l'ouverture de l'ULIS à différentes classes pour des projets interdisciplinaires a considérablement contribué à améliorer l'image du dispositif.

### *Indicateur(s) qualitatif(s)*

Sur les acquis des élèves:

- Effet très positifs sur la motivation
- Apprentissage de la coopération
- Plus grande autonomie des élèves
- Regard positif sur le dispositif ULIS, vu comme un lieu ressource et d'apprentissage pour tous les élèves du collège

Sur les pratiques des enseignants:

- Curiosité des collègues
- Envie d'essayer certains dispositifs
- Davantage de sollicitation pour des projets communs

## ET APRÈS ?

### À retenir

La classe flexible et ouverte ULIS permet aux élèves de développer la coopération et le pouvoir d'agir. Les élèves ont davantage confiance en leurs talents et ils gagnent en motivation ainsi qu'en capacité attentionnelle. Leur engagement dans divers projets pédagogiques est accru et le bonheur est à nouveau dans la classe ! Ce lieu de coopération, de créativité et de réussite contribue à renforcer le vivre-ensemble qui devient une valeur réellement portée et partagée par tous les élèves.

### Élément(s) de diffusion

Titre	Type	Pièce jointe	Lien	Date	Observation
	Texte		<a href="https://padlet.com/corinne_laval82/ulis">https://padlet.com/corinne_laval82/ulis</a>	17/11/19	

### Suites de l'action

Les autres enseignants de l'établissement ainsi que les AESH s'intéressent à l'action. Ils participent avec leurs classes à des projets au sein de l'ULIS. Deux enseignantes du collège se sont inscrites à une formation au PAF afin de réfléchir à un autre aménagement de leur propre espace classe.

J'ai fait une intervention, à la demande du conseiller pédagogique ASH, auprès des coordonnateurs d'ULIS du Tarn-et-Garonne. Certains sont venus visiter l'ULIS et mettent en place des ressources et dispositifs inspirés de notre action.