



Région académique  
NOUVELLE-AQUITAINE



## Réseaux et territoires apprenants

COGNI ' CLASSES, de l'élémentaire au lycée

CLG Jean Hay

MARENNES (17)

### QUOI ?

COGNI ' CLASSES, de l'élémentaire au lycée

#### **Apprendre à apprendre, un travail collaboratif inter-établissements et inter-degrés**

Une vingtaine de cogni'classes a été mise en œuvre du CE1 à la 1<sup>ère</sup> à l'échelle du réseau ECLORE LE CHAPUS (espace d'animation pédagogique qui structure l'académie de Poitiers pour la mise en oeuvre du projet académique favorisant notamment la continuité et la fluidité du parcours de l'élève de la maternelle au supérieur) et au-delà, lancée par une journée de formation en septembre 2018 animée par Jean-Luc Berthier (enseignant, chef d'établissement, formateur des personnels de direction à l'ESEN-ESR, spécialiste des neurosciences cognitives de l'apprentissage et de la formation) auprès de 80 enseignants et conseillers pédagogiques. Un travail collaboratif sur les pistes pédagogiques à expérimenter dans les classes encourage la mutualisation des pratiques. Une plateforme numérique est abondée régulièrement. Des ateliers de mutualisation sont mis en place trimestriellement pour échanger sur les pratiques de manière disciplinaire, transversale et inter-degrés.

#### **Lien avec la recherche**

Ce projet fait suite à une expérimentation scientifique, en lien avec le CERCA de Poitiers, qui a eu lieu auprès d'une classe de 6<sup>ème</sup> du collège Jean Hay de Marennes en 2017/2018 dont le but était d'introduire et de mesurer les apports des neurosciences et de la psychologie cognitive dans les enseignements, d'un point de vue pédagogique et didactique.

#### **Quel(s) thème(s) ?**

Alliances éducatives (familles, autres établissements, associations, collectivités locales, entreprises, etc.)
Bien-être à l'école, climat scolaire, ergonomie des établissements
Consolidation des apprentissages fondamentaux
Décrochage scolaire
Education à l'art et à la culture
Education à la citoyenneté
Education à la santé
Education aux médias et à l'information et développement de l'esprit critique
Evaluation des élèves

Formation tout au long de la vie des enseignants
Lutte contre les discriminations
Lutte contre les inégalités
Numérique à l'école
Passerelles (inter-degrés, inter-cycles, inter-établissements)

### Quel(s) dispositif(s) ?

Accompagnement personnalisé
Actions et projets éducatifs

### Quelle(s) matière(s) ?

Toutes les matières.

### Quelle(s) compétence(s) ?

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (ou une deuxième langue étrangère)
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
Les méthodes et outils pour apprendre
La formation de la personne et du citoyen
Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Les représentations du monde et l'activité humaine

[Lien vers Document SYNTHÈSE FICHES PROJET COGNI CLASSES](#)

### QUI ?

Action impliquant des enseignants du 1<sup>er</sup> degré et du 2<sup>e</sup> degré, avec l'appui des corps d'inspection, de direction et des conseillers pédagogiques du 1<sup>er</sup> degré. Des collègues animés par la même envie de travailler autour de ces questions peuvent se rassembler et travailler ensemble sur des problématiques communes, du 1<sup>er</sup> degré (écoles géographiquement parfois isolées) au lycée.

### L'équipe

M. MIRANDE (chef d'établissement) - Mme DECROMBECQUE - M. SORTON

*Dans un premier temps* : Une enseignante (Lettres Modernes)

*Dans un second temps* : L'équipe de direction, corps d'inspection, des enseignants du collège Jean HAY

*Dans un troisième temps* : Des enseignants de différents établissements, AVS, Conseillers pédagogiques, CPE

### Les partenaires

Equipe de sciences-cognitives.fr - Comment changer l'Ecole (<http://sciences-cognitives.fr/> ; <http://sciences-cognitives.fr/qui-sommes-nous/>)

### Les participants

Nombre d'établissements	10
Nombre de classes	20
Nombre d'élèves	500
Nombre d'enseignants	80
Nombre de participants autres	20

### OU ?

Etablissements du 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> degrés du réseau ECLURE LE CHAPUS et autres établissements (écoles et collèges) du département de la Charente-Maritime.

Les liaisons au sein du cycle 3 sont maintenant bien en place mais une liaison plus large nous a semblé primordiale pour aborder ces compétences qui se déclinent du CE1 au lycée. Cela nous permettra aussi d'évaluer les impacts auprès des élèves qui auront fait partie d'une cogni'classe sur plusieurs années.

### Le ou les niveaux :

Ecole élémentaire
Collège
Lycée

### La ou les classes :

du CE1 à la première

### Le ou les établissements :

Collège Jean Hay (Marennes)  
Collège F. Garandeau (La Tremblade)  
Collège Aliénor d'Aquitaine (Château d'Oléron)  
Collège Agrippa d'Aubigné (Saintes)  
Collège Beauregard (Burie)  
Lycée de la Mer et du Littoral (Bourcefranc)  
Ecole élémentaire de Marennes  
Ecole élémentaire de Bourcefranc  
Ecole élémentaire de Saint-Agnant  
Ecole élémentaire de La Gripperie  
Ecole élémentaire de Saint Jean d'Angle

### POURQUOI ?

Public à appétence scolaire modérée, lié à la ruralité du secteur et au contexte socio professionnel du bassin Marennes-Oléron

Peu d'ambition et manque de confiance des jeunes scolarisés sur le territoire

Volonté de travailler en inter-degrés, sur le long terme

### Indicateur(s) quantitatif(s)

taux d'absentéisme, taux de réussite à un examen national, nombre d'élèves décrocheurs par an...)

## Indicateur(s) qualitatif(s)

En 2017/2018 une équipe pédagogique du collège Jean Hay de Marennes a mené une expérimentation scientifique auprès d'une classe de 6<sup>ème</sup>. Les enseignants, les familles et les élèves ont été informés et formés sur les besoins du cerveau, les neuromythes, la plasticité cérébrale, les mémoires, l'attention, la motivation, l'inhibition, le rôle des émotions dans les apprentissages.

Cette expérimentation a été mise en place grâce à M. Aubouër, IA-IPR d'éco-gestion, formateur en science cognitive de l'académie de Poitiers.

## QUAND ?

Date de début	Date de fin
02/07/2018	30/06/2021 ?

## COMMENT ?

Appui du budget académique du réseau ECLORE LE CHAPUS (financement intervenants, achat de livres)

Mise à disposition des locaux du collège Jean Hay de Marennes

Chaque équipe a choisi des pistes pédagogiques (exemple de fiche projet en PJ et synthèse de toutes les pistes choisies par axe en PJ), a déterminé les enjeux et les modalités d'évaluation.

Les axes et les pistes sont proposées par le site sciences-cognitives.fr :

### **I. Pistes « Formation »**

Se former aux sciences cognitives de l'apprentissage

Expliquer leur fonctionnement cognitif aux élèves

L'inter-formation entre collègues

### **II. Pistes « mémorisation »**

Fléchage clair des essentiels (savoirs et méthodes)

Fiches de mémorisation

Planning de réactivation des essentiels (multitesting rythme expansé)

Tests rapides de réactivation en mode collectif

Logiciel ANKI de mémorisation à parcours individualisé

Application QUIZLET de mémorisation collective

Evaluation : mixer les modes de rappel

Le cahier de réactivation

Séquences de mémorisation en classe

Fin du cours : acte 1 de la mémorisation

Feedback proche, sur quelques essentiels

Acquisition d'automatismes

### **III. Pistes « compréhension »**

Gérer des prérequis, un peu d'inversion pédagogique

Précision sur le vocabulaire

Atelier en amont, pour faciliter la compréhension

Tests de compréhension, technique Plickers

Tests de compréhension, technique Socrative, Kahoot

Cartes mentales, cartes d'organisation

Le rôle du temps : scinder les chapitres difficiles

### **IV. Pistes « Capacités attentionnelles »**

Séquence de mise au calme des esprits

La mentalisation numérique

Exercices d'observation pour développer l'attention

Pratiquer la double modalité visuelle-phonologique

Développer l'attention en utilisant l'EPS comme support de discipline

### **V. Pistes « Implication active »**

Le cours à 5 temps

Le travail en îlots

La classe renversée  
Elèves tuteurs avec barre médiane d'objectifs  
Elèves-professeurs

#### **VI. Pistes « Evaluation »**

S'inspirer de l'évaluation par Contrat de confiance  
Optimiser la préparation d'un contrôle  
Mixer les modes de rappel

[Synthèse fiche projet pour plus d'informations.](#)

#### **Modalités de mise en œuvre**

Après l'expérimentation de 2017-2018, de nombreux collègues d'autres établissements ont signalé leur intérêt pour les sciences cognitives et la volonté de travailler ensemble autour de cette question, une réunion a eu lieu en juillet 2018 et le projet cogni'classe a été lancé.

Lors de la formation de septembre, chaque équipe pédagogique a renvoyé au pilote de projet (Mme DECROMBECQUE) sa fiche projet. Ces fiches ont été envoyées à l'équipe de Jean-Luc BERTHIER. Les équipes ont mis en place les pistes choisies dans leur classe (doc joint) et nous avons fait un premier point en novembre (échange de pratiques, questionnement,...).

Nous nous réunirons en février avec la venue d'un intervenant sur un thème qui sera déterminé par le groupe puis en fin d'année pour faire un premier bilan de ce projet, chaque équipe complètera ensuite une fiche-bilan (PJ[8] ) qui sera envoyée par le pilote de l'action à Jean-Luc BERTHIER. La poursuite de projet sera évoquée et sûrement son élargissement (nombreuses demandes de FIL "sciences cognitives" dans les établissements limitrophes)

[Synthèse fiche projet pour plus d'information.](#)

#### **QUEL BILAN ?**

##### **Modalités d'évaluation ?**

Auto-évaluation de l'action par l'équipe pédagogique

[Synthèse fiche projet pour plus d'information.](#)

#### **ET APRES ?**

Les collègues sont fort enthousiastes et suivent assidûment les formations et les ateliers de mutualisation. Ils sont soutenus par leurs chefs d'établissement qui assistent pour la plupart aux réunions également.

Les élèves montrent un vif intérêt lors des séances sur leur fonctionnement cognitif et s'approprient bien les outils proposés tout en constatant leur intérêt (mise au calme des esprits, tests Plickers, fiches de mémorisation, travail en îlot, cartes mentales...).

Les familles sont également informées (réunion de début d'année, rencontres parents/profs, réunion d'information) et viennent en nombre.

Lors d'une réunion publique à ce sujet, nous avons constaté l'intérêt d'un plus large public encore. C'est pourquoi nous avons créé une association avec la volonté de proposer un festival autour du cerveau en général :

Festival Cerv'Odysée du 13 au 15 juin 2019, "ce qu'on ne peut plus ne pas savoir" en partenariat avec la région Nouvelle Aquitaine et l'espace Mendès France (Poitiers), le département de Charente-Maritime, la commune de Marennes et des associations locales.

#### **Diffusion**

A plusieurs reprises depuis le début d'année, le pilote de l'action a présenté le projet (journées de l'innovation, autre réseau ECLORE, lors de formations...), les collègues demandent souvent ensuite une FIL auprès de leur chef d'établissement, le projet pourra ainsi être transféré en prenant en compte les problématiques de chaque établissement et de chaque réseau.

### **Suites de l'action**

Poursuite de l'action sur plusieurs années

Communication sur le projet et formation dans d'autres établissements (5 demandes de FIL en Charente-Maritime suite à la présentation du projet dans différentes instances),

Transférabilité du projet